

**STUDIEORDNING FOR
BACHELORUDDANNELSEN I
SPROG OG INTERNATIONALE STUDIER,
ENGELSK**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET
AALBORG UNIVERSITET**

SEPTEMBER 2014

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kapitel 1 Indledende bestemmelser

- §1 Bekendtgørelsesgrundlag
- §2 Fakultetstilhørsforhold
- §3 Studienævntilhørsforhold

Kapitel 2 Uddannelsens mål, varighed, struktur m.v.

- §4 Uddannelsens formål
- §5 Varighed, struktur m.v.
- §6 Adgangsbetingelser og forudsætninger
- §7 Generelle prøvebestemmelser

Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse, indhold og prøver

- §8 Uddannelsens tilrettelæggelse
- § 9 Modulet "Introduktion til problembaseret læring i Internationale Studier"
- §10 Modulet "Projekt i internationale Studier"
- § 11 Projektkursus-modulet "Introduktion til internationale studier: teorier og metoder"
- §12 Projektkursusmodulet "Det 20. og 21. århundredes kultur- og social historie"
- §13 Studieenhedskursusmodulet "Akademisk kommunikation og grammatik på engelsk"
- §14 Modulet "Projekt i Diskursstudier"
- §15 Projektkursusmodulet "Diskursstudier: teorier og metoder"
- §16 Projektkursusmodulet "Nutidige sociale og politiske diskurser"
- §17 Studieenhedskursus-modulet "Human- og socialvidenskabelige teorier og metoder"
- §18 Studieenhedskursusmodulet "Kommunikation og grammatik på engelsk"
- §19 Modulet "Projekt i Internationale relationer"
- §20 Projektkursusmodulet "Internationale relationer: teorier og metoder"
- §21 Projektkursusmodulet "Internationale relationers udvikling gennem det 20. og 21. århundrede"
- §22 Studieenhedskursusmodulet "Introduktion til politisk filosofi"
- §23 Studieenhedskursusmodulet "Engelsksproget kommunikation i multisproglige kontekster"
- §24 Modulet "Projekt i kulturel globalisering"
- §25 Projektkursusmodulet "Kulturel globalisering: teorier og metoder"
- §26 Projektkursusmodulet "Interkulturel kommunikation"
- §27 Studieenhedskursusmodul "Kulturanalyse"
- §28 Studieenhedskursusmodulet "Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder"
- §29 Modulet "Projekt i organisationsstudier"
- §30 Projektkursusmodulet "Organisationsstudier: teorier og metoder"
- §31 Projektkursusmodulet "Internationale organisationer"
- §32 Studieenhedskursusmodul "Policy analyse"

§33	Studieenhedskursusmodul "Introduktion til sociologi"
§34	Projektmodul "Bachelorprojekt"
§35	Projektmodulkursus "Regionalt baseret studie indenfor internationale studier"
§36	Valgfagsmoduler
§37	Modul "Medieanalyse"
§38	Modul "Den Europæiske Union"
§39	Modul "Introduktion til virksomhedsstudier"
§40	Modul "Human Resource Management"
§41	Modul "Virksomhedens sociale ansvar"
§42	Modul "Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne I"
§43	Modul "Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne II"
§44	Oversigt over bacheloruddannelsens obligatoriske prøver med ECTS-normering
§45	Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering
§46	Omprøve

Kapitel 4

Øvrige bestemmelser

§47	Dispensation
§48	Uddybende information
§49	Ikrafttrædelse

**STUDIEORDNING FOR
BACHELORUDDANNELSEN I SPROG OG INTERNATIONALE STUDIER, ENGELSK
VED AALBORG UNIVERSITET
(MED KORREKTIONER)**

I medfør af lov nr. 367 af 25. marts 2013 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for bacheloruddannelsen i Sprog og Internationale Studier, Engelsk.

KAPITEL 1
INDLEDENDE BESTEMMELSER

§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk er tilrettelagt i henhold til Uddannelsesministeriets bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises i øvrigt til karakterbekendtgørelsen og adgangsbekendtgørelsen.

§ 2 Fakultetstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk hører under Det Humanistiske Fakultet.

§ 3 Studienævnstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk hører under Studienævnet for Sprog og Internationale Studier.

KAPITEL 2
UDDANNELSENS MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.

§ 4 Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse.

Stk. 2

Det overordnede formål med bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk er, at den studerende skal erhverve sig den nødvendige viden samt de nødvendige færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde selvstændigt inden for fagets rammer på et niveau, der lever op til internationale standarder.

Stk. 3

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af viden er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse på vidensfelt og forståelses- og refleksionsniveau skal have

- Viden om det internationale samfunds organisering og de sociale, kulturelle og politiske dynamikker, som påvirker internationale relationers udvikling, globalt og i udvalgte regioner
- Viden om historiske udviklinger og begivenheder, som har formet betingelserne for international sameksistens, herunder internationale konflikter og deres politiske og kulturelle grundlag
- indsigt i den rolle, engelsk sprog spiller i regionale, internationale og globale konflikt- og samarbejdsrelationer, herunder sprogs kulturelle og politiske betydning i et globaliseringsperspektiv
- omfattende, teoretisk baseret indsigt i centrale problemområder, som konstitueres i kontakthfladerne mellem sproglige, kulturelle og politiske identiteter og interesser så som internationale menneskerettigheder, inter- og transnationale politiske institutioners rolle eller internationale konflikt- og samarbejdsrelationer
- indsigt i grundlæggende principper for videnskabelig redelighed og i videnskabsetiske dilemmaer inden for uddannelsens faglige område.

Stk. 4

De overordnede mål for den studerendes udvikling af færdigheder er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse skal

- kunne kommunikere præcist, effektivt og korrekt på engelsk under anvendelse af relevant fagterminologi samt beherske såvel akademiske som professionelle sprogbrugsformer (genrer) på engelsk
- kunne anvende kulturanalyse og kulturviden som instrumenter til at fremme gensidig forståelse, udvikling og samarbejde i interpersonelle, organisatoriske og internationale sammenhænge
- beherske de almindeligst anvendte human- og samfundsvidenskabelige metoder og redskaber samt kunne argumentere for metodiske valg i relation til konkrete problemstillinger.
- kunne forholde sig analytisk og selvstændigt reflekteret til uddannelsens kerneområder, deres teorier og metoder
- kunne analysere, udrede samt tilvejebringe relevant teoretisk og empirisk viden om problemer, der udspringer af sproglige, kulturelle/interkulturelle og internationale politiske forhold
- være fortrolige med arbejdsformen problembaseret projektarbejde, herunder beherske strategier til at planlægge og gennemføre et projekt med udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling.

Stk. 5

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af kompetencer er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse skal:

- kunne bidrage med viden om internationale politiske og interkulturelle forhold til løsning af fx analyse-, udviklings-, og strategiopgaver i såvel nationale som internationale institutioner og organisationer
- kunne formidle teoretisk funderet viden og indsigt på et kommunikativt velfungerende og sprogligt korrekt engelsk under hensyntagen til målgruppe og formidlingskontekst
- kunne fortsætte videnstilegnelse og kompetenceudvikling inden for det sproglige, kulturelle og politiske fagområde i en akademisk eller professionel kontekst

- praktisk kunne anvende videnskabelige arbejdsmetoder så som analyse, teoretisk perspektivering og videnskabelig diskussion til at skabe vidensbaserede og velreflekterede grundlag for beslutningsprocesser
- kunne erkende og vurdere videnskabsetiske problemstillinger og dilemmaer i relation til konkrete forskningsmæssige og professionelle arbejdsopgaver.

§ 5 Varighed, struktur mv.

Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk varer 3 år, svarende til 180 ECTS-point.

Stk. 2

Bacheloruddannelsen løber over seks semestre (1.-6. semester). På 6. semester skrives bachelorprojekt. I uddannelsen kan indgå et studieophold i udlandet.

Stk. 3

Gennemført bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen BA i sprog og internationale studier, engelsk. På engelsk anvendes betegnelsen Bachelor of Arts (BA) in Language and International Studies, English.

§ 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger

Adgang til bacheloruddannelsen forudsætter en gymnasial uddannelse samt opfyldelse af område- og uddannelsesspecifikke adgangskrav. Der gøres endvidere opmærksom på, at adgangsgrundlaget til den søgte uddannelse højst må være ti år gammelt.

§ 7 Generelle prøvebestemmelser

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

Stk. 3

Projekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 5 studerende. Bachelorprojekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 4 studerende. Ved prøver i projekter gælder normalt følgende prøveform:

En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport.

Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. Hvis den studerende ønsker dette, skal det meddeles ved eksaminationens påbegyndelse.

Stk. 4

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 (typografiske) tegn med mellemrum, også kaldet enheder. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres på forsiden.

Stk. 5

I alle skriftlige arbejder skal der anvendes et internationalt anerkendt referencebehandlings- og citationssystem (fx MLA, APA eller Chicago style).

Stk. 6

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

Stk. 7

I bedømmelsen af skriftlige opgaver, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig faktor i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation

Stk. 8

Den studerende skal inden udgangen af 2. semester deltage i de obligatoriske prøver på 1. og 2. semester for at kunne fortsætte uddannelsen. Disse prøver skal være bestået inden udgangen af 4. semester, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Stk.9

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusiv ferie. Et årsværk er lig med 60 ECTS-point.

Stk.10

For at uddannelsen kan anses som bestået, skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen 'Bestået'. Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

Stk. 11

Studieordningens prøvebestemmelser er underordnet den til enhver tid gældende [eksamensordning ved Det Humanistiske Fakultet](#).

KAPITEL 3 **UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE, INDHOLD OG PRØVER**

§ 8 Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Obligatoriske moduler

Modulet Introduktion til problembaseret læring i Internationale Studier	1. sem.	5 ECTS-point
Modulet Projekt i internationale Studier	1. sem.	10 ECTS-point
Modulet Introduktion til internationale studier: teorier og metoder	1. sem.	5 ECTS-point
Modulet Det 20. og 21. århundredes kultur- og socialhistorie	1.sem.	5 ECTS-point
Modulet Akademisk kommunikation og grammatik på engelsk	1.sem	5 ECTS-point
Modulet Projekt i diskursstudier	2.sem	10 ECTS-point
Modulet Diskursstudier: teorier og metoder	2.sem.	5 ECTS-point
Modulet Nutidige sociale og politiske diskurser	2. sem.	5 ECTS-point
Modulet Human- og samfundsvidenskabelige teorier og metoder	2.sem.	5 ECTS-point
Modulet Kommunikation og grammatik på engelsk	2.sem.	5 ECTS-point
Modulet Projekt i internationale relationer	3.sem.	10 ECTS-point
Modulet Internationale relationer – teorier og metoder	3.sem.	5 ECTS-point
Modulet Internationale relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede	3.sem.	5 ECTS-point
Modulet Introduktion til politisk filosofi	3.sem.	5 ECTS-point
Modulet Engelsksproget kommunikation i multisproglige kontekster	3.sem	5 ECTS-point
Modulet Projekt i kulturel globalisering	4.sem.	10 ECTS-point
Modulet Kulturel globalisering: teorier og metoder	4.sem.	5 ECTS-point
Modulet Interkulturel kommunikation	4.sem.	5 ECTS-point
Modulet Kulturanalyse	4.sem.	5 ECTS-point
Modulet Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder	4.sem.	5 ECTS-point
Modulet Projekt i organisationsstudier	5.sem.	10 ECTS-point
Modulet Organisationsstudier: teorier og metoder	5.sem.	5 ECTS-point
Modulet Internationale organisationer	5.sem.	5 ECTS-point
Modulet Policy analyse	5.sem.	5 ECTS-point
Modulet Introduktion til sociologi	5.sem.	5 ECTS-point
Modulet Bachelorprojekt	6. sem.	15 ECTS-point
Modulet Regionalt baseret studie inden for internationale studier	6. sem.	5 ECTS-point

Valgfrie moduler, hvoraf den studerende skal vælge fag svarende til i alt 10 ECTS point*

Modulet Medieanalyse	6. sem.	5 ECTS-point
Modulet Den Europæiske union	6.sem.	5 ECTS-point
Modulet Introduktion til virksomhedsstudier	6.sem.	5 ECTS-point
Modulet Human Resource Management	6. sem.	5 ECTS-point
Modulet Virksomhedens sociale ansvar	6.sem.	5 ECTS-point
Modulet Selvstændigt studie inden for udvalgt	6. sem.	5 ECTS-point

forskningsemne I		
Modulet Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne II	6. sem.	10 ECTS-point

* Den studerende kan søge studienævnet om tilladelse til at erstatte det eller de valgfrie moduler fra ovenstående liste med valgfag udbudt af andre studienævn ved Aalborg Universitet eller andre universiteter. Valgfag/valgfrie moduler skal under alle omstændigheder tilsammen udgøre 10 ECTS-point. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem.

Stk. 2

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- diskussionssessioner
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- casearbejde

Stk. 3

Hvert semester har en temaramme. En temaramme betegner projektrelaterede studieaktiviteters overordnede faglige ramme og disciplinære tilhørsforhold. Hvert semester er opbygget af fem moduler (6. semester dog kun fire moduler), hvoraf tre ud af de fem (svarende til 20 ECTS) falder inden for semestrets temaramme i form af et projekt og to projektorienterede kursusmoduler. Det ene kursusmodul introducerer den studerende til temarammeområdet væsentligste teorier og metoder. I det andet kursusmodul arbejder den studerende med konkrete forløb, hændelser eller problemområder inden for semestrets temaramme og opbygger herved videnskæssige og analytiske forudsætninger for at gennemføre projektmodul. Det er en forudsætning for at gennemføre semestrets projektmodul, at den studerende har deltaget i de to projektkursusmoduler. Første t.o.m. tredje semester indeholder desuden et modul inden for engelsk sprog og kommunikation. Alle semestre indeholder udover projektmoduler og projektkursusmoduler studieenhedskursusmoduler og/eller et valgfagsmodul.

Stk. 4

Uddannelsens 1. semester har som tematisk ramme **Internationale Studier**. Som baggrund for semestrets projektarbejde gennemfører den studerende projektkursusmodulerne: "Introduktion til Internationale Studier, teorier og metoder" samt "Det 20. og 21. århundredes kultur- og socialhistorie". Desuden gennemfører den studerende to studieenhedskursusmoduler: "Introduktion til problembaseret læring inden for internationale studier", og "Akademisk kommunikation og grammatik på engelsk". Begge studieenhedskursusmoduler fungerer ud over at opfylde selvstændige faglige mål som støtte til at gennemføre semestrets projektarbejde, herunder at udarbejde den videnskæssige projektrapport på engelsk.

Stk. 5

Uddannelsens 2. semester har som tematisk ramme **Diskursstudier**. Som forudsætning for semestrets projektarbejde gennemfører den studerende projektkursusmodulerne:

"Diskursstudier: teorier og metoder" samt "Nutidige sociale og politiske diskurser". Desuden gennemfører den studerende to studieenhedskursusmoduler: Kommunikation og grammatik på engelsk samt Human- og socialvidenskabelige teorier og metoder.

Stk. 6

Uddannelsens 3. semester har som tematisk ramme **Internationale Relationer**. Som forudsætning for semestrets projektarbejde gennemfører den studerende projektkursusmodulerne: "Internationale Relationer – teorier og metoder" samt "Internationale Relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede". Desuden gennemfører den studerende to studieenhedskursusmoduler: "Engelsksproglig kommunikation i multisproglige kontekster" samt "Introduktion til politisk filosofi".

Stk. 7

Uddannelsens 4. semester har som tematisk ramme **Kulturel globalisering**. Som forudsætning for semestrets projektarbejde gennemfører den studerende projektkursusmodulerne: "Kulturel globalisering – teorier og metoder", samt "Interkulturel kommunikation". Desuden gennemfører den studerende to studieenhedskursusmoduler: "Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder" samt "Kulturanalyse".

Stk. 8

Uddannelsens 5. semester har som tematisk ramme **Organisationsstudier**. Som forudsætning for semestrets projektarbejde gennemfører den studerende projektkursusmodulerne: "Organisationsstudier: teorier og metoder" samt "Internationale organisationer". Desuden gennemfører den studerende to studieenhedsmoduler "Policy analyse" samt "Introduktion til sociologi".

Stk. 9

Uddannelsens 6. semester har som ramme **BA projektet** (15 ECTS-points). BA projektet vælges frit inden for uddannelsens dimensioner: Sprog og diskurs; kultur og interkulturel kommunikation samt internationale politiske forhold og relationer. I sit valg af problemstilling kan de(n) studerende vælge at tage udgangspunkt i det projektkursusmodul, som skal gennemføres på semestret: "Regionalt baseret studie", eller vælge frit blandt uddannelsens genstandsområder. Den studerende gennemfører desuden to valgfagsmoduler. Uddannelsen udbyder valgfagene: "Medieanalyse", "Den Europæiske Union", "Introduktion til virksomhedsstudier" "Human Resource management", "Virksomhedens sociale ansvar", "Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne I" samt "Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne II".

Stk. 10

Det anbefales, at den studerende vælger at inkludere et meritgivende ophold ved et udenlandsk universitet i sin bacheloruddannelse. Studienævnet godkender på forhånd den studerendes valg af fag ved det udenlandske universitet. Det anbefales at placere et udlandsophold på uddannelsens 4. eller 5. semester.

Stk. 11

På grund af uddannelsens faglige sammensætning og internationale orientering vil det inden for det enkelte semesters temaramme og under hensyntagen til de enkelte modulers faglige krav ofte være muligt at udarbejde projekter, som tager udgangspunkt i eller inddrager et eller flere af følgende tematiske områder:

- Menneskerettigheder

- Sproglig og/eller kulturel forståelse i internationalt samarbejde
- Kulturel og/eller etnisk mangfoldighed i samfund, regioner eller organisationer
- Kulturel og social udvikling i bestemte regioner
- Nationale eller internationale folkelige bevægelser
- Internationale organisationer
- Aktuelle begivenheder og udviklinger i international politik, herunder kulturelle og sociale implikationer.

§ 9 Modulet ”Introduktion til problembaseret læring inden for Internationale Studier”

Modulets placering: 1.semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point

Modulet omfatter en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde samt kursusaktiviteter og selvstændigt skriftligt arbejde inden for fagområdet Internationale Studier.

Mål

Viden om og forståelse af

- hvilke problemer og problemstillinger fagområdet Internationale Studier typisk beskæftiger sig med, m.a.o. hvad der i faglig forstand konstituerer et problem inden for Internationale Studier
- hvordan disse problemer/problemstillinger behandles i akademisk arbejde
- den historiske, sociale og kulturelle konteksts betydning for arbejdet med problemer inden for Internationale Studier
- hvordan problem-baseret læring kan bidrage med øget indsigt og viden inden for fagområdet Internationale Studier.

Færdigheder i

- at identificere og formulere fagligt relevante problemer inden for Internationale Studier
- at indsamle og anvende relevant materiale i forhold til et udvalgt problem
- at indgå i fagligt samarbejde om at løse et udvalgt problem
- at præsentere og diskutere problemstillinger inden for Internationale Studier i en adækvat sproglig form.

Kompetencer til

- med henblik på fortsatte studier på bacheloruddannelsen i Sprog og Internationale Studier, Engelsk, at øge egen viden og indsigt gennem holdundervisning, selvstændigt arbejde samt problembaseret projektarbejde.

Modulet tilrettelægges som en kombination af forelæsninger, holdundervisning, øvelser og selvstændigt skriftligt arbejde.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

Prøve 1

En intern prøve i: ”Introduktion til Problembaseret læring inden for Internationale Studier” (**Introduction to Problem-based Learning in International Studies**). For at bestå modulet kræves aktiv deltagelse i en række til modulet relaterede kursusaktiviteter, som fastlægges og offentliggøres ved studiestart. Aktiv deltagelse er defineret som læsning af opgivet litteratur,

tilstedeværelse ved mindst 80 % af den udbudte undervisning samt udarbejdelse af tilhørende skriftlige opgaver.

En eventuel omprøve har form af en skriftlig bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.
Omfang: 5 ECTS-point.

Prøven skal demonstrere de læringsmål, som er angivet ovenfor.

§ 10 Modulet Projekt i internationale Studier

Modulets placering: 1. semester.

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Modulet udgøres af et problemorienteret projektarbejde inden for området Internationale Studier. Gennemførelse af modulet forudsætter, at projektkursusmodulet "Det 20. og 21. århundredes historie" er gennemført, samt at porteføljen i modulet "Internationale Studier: teorier og metoder" er indleveret.

Mål

Viden om og forståelse af

- et afgrænset emne inden for området Internationale Studier på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

Færdigheder i:

- at analysere og forstå kulturelle, sociale og politiske fænomener i relation til moderne og nutidige udviklingsprocesser
- at anvende grundlæggende viden om vigtige politiske, kulturelle og sociale begivenheder og strømninger inden for det 20. og 21. århundredes vestlige og globale historie.

Kompetencer til:

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere en afgrænset problemstilling inden for området Internationale Studier
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om en afgrænset problemstilling inden for Internationale Studier i en akademisk skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

Prøve 2

En intern prøve i: "**Projekt i Internationale studier**" (**International Studies Project**). Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. bekendtgørelsen § 4, stk. 2.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.

I prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for modulet. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.
Omfang: 10 ECTS-point.

§ 11 Projektkursusmodulet Introduktion til internationale studier: teorier og metoder

Modulets placering: 1. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et introducerende projektkursus inden for området Internationale Studier samt en tilknyttet eksamensportefølje.

Mål

Viden om:

- grundlæggende teorier og metoder inden for internationale studier, herunder viden om Internationale Studier som et tværdisciplinært felt og om de discipliner, som indgår i faget (politik, kultur, økonomi mv.)
- grundbegreber inden for området internationale studier
- internationale studiers væsentligste genstandsområder, herunder fremkomsten af det internationale samfund og betingelserne for nationers og regioners sameksistens heri, det internationale samfunds væsentligste sociale og politiske problemer og udfordringer, internationale sociale og politiske institutioner samt internationale menneskerettigheder.

Færdigheder i:

- at præsentere viden om ovennævnte fagområder i en klar, struktureret og forståelig form

Kompetencer til:

- at anvende grundlæggende teoretisk og empirisk viden til analyse og bearbejdning af en konkret problemstilling inden for området internationale studier.

Modulet gennemføres på 1. semester med:

Prøve 3

En intern skriftlig prøve i: **"Introduktion til internationale studier: teorier og metoder" (Introduction to International Studies: Theories and Methods)**. Prøven har form af en eksamensportefølje, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart.

Porteføljen bedømmes af eksaminator; porteføljer, som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Porteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

§ 12 Projektkursusmodul Det 20. og 21. århundredes kultur- og socialhistorie

Modulets placering: 1. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området Det 20. århundredes historie. Projektkurset består af en forelæsningsrække samt tilknyttede diskussionssessioner.

Mål:

Viden om:

- væsentligste social- og kulturhistoriske temaer, processer og fænomener i den moderne vestlige og globale verden
- globale samspils- og påvirkningsprocesser
- politiske institutioners og sociale bevægelers funktioner i samfundet og deres betydning for moderne og nutidige udviklingstendenser.

Færdigheder i:

- præsentere viden om ovennævnte fagområder i en klar, struktureret og forståelig form
- diskutere kulturfænomener, produkter, tekster og/eller politiske fænomener i relation til moderne og nutidige udviklingsprocesser.

Kompetencer til:

- på baggrund af relevant viden at bidrage til belysning og diskussion af sociale, kulturelle og/eller politiske problemstillinger inden for det 20. og 21. århundredes vestlige og globale historie.

Modulet gennemføres på 1. semester med:

Prøve 4

En intern prøve i: **"Det 20. og 21. århundredes kultur- og socialhistorie" (20th and 21st Century Cultural and Social History).**

Prøven består ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i modulets forelæsningsrække samt diskussions-sessioner. Tilfredsstillende aktiv deltagelse er defineret som læsning af opgivet litteratur, tilstedeværelse ved mindst 80 % af modulets forelæsningsrække samt bidrag til modulets diskussionssessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

En eventuel omprøve har form af en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

§ 13 Studieenhedskursusmodul "Akademisk kommunikation og grammatik på engelsk"

Modulets placering: 1. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- udvalgte områder af engelsk grammatik af særlig betydning for udtryksfærdighed på engelsk i akademiske sammenhænge
- grundlæggende viden om akademiske kommunikationsformer, herunder accepterede citationssystemer
- metode og begreber til analyse af grammatiske strukturer.

Færdigheder i:

- at anvende sin grammatiske viden i den praktiske sprogproduktion og i udviklingen af den praktiske udtryksfærdighed
- at formidle et fagligt stof overskueligt og kommunikativt velfungerende på engelsk
- korrekt citation og referencehåndtering.

Kompetencer til:

- at kommunikere skriftligt på engelsk med en høj grad af grammatisk korrekthed og med indsigt i, hvordan de sproglige/grammatiske valg påvirker kommunikationen
- beherskelse af grundlæggende genrekrav til akademisk kommunikation på engelsk, herunder overholdelse af kravene til korrekt citation og referencebehandling.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

Prøve 5

En intern skriftlig prøve i: ”**Akademisk kommunikation og grammatik på engelsk**” (**Academic Communication and Grammar**). Prøven har form af en hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart. Opgaven skal mindst være på 4 og højst 6 sider. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen

Omfang: 5 ECTS-point.

§ 14 Modulet Projekt i Diskursstudier

Modulets placering: 2. semester.

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Modulet udgøres af et problemorienteret projektarbejde inden for området diskursstudier. Gennemførelse af modulet forudsætter, at projektkursusmodulet ”Nutidige sociale og politiske diskurser” er gennemført, samt at eksamensporteføljen i modulet ”Diskursstudier: teorier og metoder” er indleveret.

Mål:

Viden om og forståelse af

- et udvalgt emne inden for området diskursstudier på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

Færdigheder i:

- at formulere et fagligt og videnskabeligt relevant problem inden for området diskursstudier
- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere det valgte problem
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater inden for det sproglige og diskursive forskningsområde.

Kompetencer til:

- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere sproglige og/eller diskursive fænomener med henblik på en erkendelse af samspillet med deres sociale, kulturelle og politiske kontekst

Modulet afsluttes på 2. semester med:

Prøve 6

En intern prøve i: **"Projekt i diskursstudier" (Discourse Studies Project)**. Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. bekendtgørelsen § 4, stk. 2.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.

I prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for modulet. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.
Omfang: 10 ECTS-point.

§ 15 Projektkursusmodulet Diskursstudier: teorier og metoder

Modulets placering: 2. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området **Diskursstudier: teorier og metoder** samt en tilknyttet eksamensportefølje.

Mål:

Viden om og forståelse af

- pragmatiske, sociolingvistiske, konversationsanalytiske samt diskursanalytiske metoder i forhold til det engelske sprog
- diskursanalytiske metoder og teorier i forhold til det engelske sprog.

Færdigheder i:

- at analysere og forstå sproglige og skriftlige tekster i hverdagsbrug, organisationer og medier
- at analysere og forstå det engelske sprogs sociale og kulturelle varianter.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere komplekse diskursive problemstillinger i forhold til det engelske sprog

- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om komplekse diskursive problemstillinger i forhold til det engelske sprog i en velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 2. semester med:

Prøve 7

En intern skriftlig prøve i: ”**Diskursstudier: teorier og metoder**” (**Discourse Studies: Theories and Methods**). Prøven har form af en eksamensportefølje, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart.

Porteføljen bedømmes af eksaminator; porteføljer, som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Porteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

§ 16 Projektkursusmodulet Nutidige sociale og politiske diskurser

Modulets placering: 2. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området nutidige sociale og politiske diskurser. Projektkurset består af en forelæsningsrække samt tilknyttede diskussionssessioner.

Mål:

Viden om og forståelse af

- sprogets rolle i forhold til nutidige sociale og politiske problemstillinger som fx køns-, etnicitets- og racemæssige relationer og inden for sociale og politiske områder så som institutioner, medier, migration og integration
- forholdet imellem sprog, kultur, identitet og magt i samfundet i forhold til det engelske sprog.

Færdigheder i:

- at analysere og forstå social og kulturel identitet som diskursiv praksis
- at analysere og forstå forholdet imellem sprog og magt i samfundet.

Kompetencer til:

- på baggrund af relevant viden at bidrage til belysning og diskussion af forholdet imellem sprog, identitet og magt.

Modulet gennemføres på 2. semester med:

Prøve 8

En intern prøve i: ”**Nutidige sociale og politiske diskurser**” (**Contemporary Social and Political Discourses**).

Modulet består ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i modulets forelæsningsrække samt diskussions-sessioner. Tilfredsstillende aktiv deltagelse er defineret som læsning af opgivet litteratur, tilstedeværelse ved mindst 80 % af modulets forelæsningsrække samt bidrag til modulets diskussionssessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

En eventuel omprøve har form af en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 sider og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.
Omfang: 5 ECTS-point.

§ 17 Studieenhedskursusmodulet Human- og samfundsvidenskabelige teorier og metoder

Modulets placering: 2. semester.
Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Studieenhedskursusmodulet består af en forelæsningsrække og en skriftlig hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- nøglebegreber i human- og samfundsvidenskabelig teori, fx politisk teori, sprogfilosofi, æstetik, etnicitet, køn og historieteori
- grundlæggende videnskabsteori
- moderne vestlig idéhistorie.
- grundlæggende metodeprincipper inden for den humanistiske og den samfundsvidenskabelige forskningstradition

Færdigheder i:

- at forstå og analysere grundlæggende samfundsteoretiske og humanvidenskabelige begreber.
- at formidle metodologiske, videnskabsteoretiske og/eller idéhistoriske idéer og argumenter i en akademisk skriftlig form

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere såvel videnskabsteoretiske og/eller idéhistoriske problemstillinger som problemstillinger i bredere forstand
- på et grundlæggende niveau at kunne redegøre for metodologiske og videnskabsteoretiske overvejelser i relation til konkrete forskningsmæssige problemstillinger

Modulet afsluttes på 2. semester med:

Prøve 9

En intern skriftlig prøve i: **"Human- og samfundsvidenskabelige teorier og metoder" (Humanistic and Social Theories and Methods)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets underviser. Besvarelsen må højst være på 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.
Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 18 Studieenhedskursusmodulet Kommunikation og grammatik på engelsk

Modulets placering: 2. semester.
Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Mål:

Viden om og forståelse af

- udvalgte områder af engelsk grammatik af særlig betydning for mundtlig og skriftlig kommunikation på engelsk
- grammatisk strukturers rolle i betydningsdannelse og betydning for skriftlig og mundtlig kommunikation

Færdigheder i:

- at redegøre for grammatisk fænomener i konkrete engelsksprogede tekster ved hjælp passende og korrekt fagterminologi
- at anvende sin grammatisk viden i den praktiske sprogproduktion og i udviklingen af den praktiske udtryksfærdighed
- at formidle et fagligt stof overskueligt og kommunikativt velfungerende på engelsk

Kompetencer til:

- at kunne anvende metode og begreber til analyse af grammatisk strukturer med særlig henblik på kommunikationsforbedring, fx i forhold til sproglig effektivitet og præcision
- at kunne analysere engelsksprogede tekster med henblik på beskrivelse af grammatisk strukturer og fænomener
- at kunne vurdere den sproglige kvalitet i engelsksprogede tekster, inkl. selvproducerede tekster

Modulet afsluttes på 2. semester med:

Prøve 10

En ekstern skriftlig prøve i: ”**Kommunikation og grammatik på engelsk**” (**English Communication and Grammar**). Prøven har form af en 48 timers hjemmeopgave og skal dække de væsentligste grammatisk områder, som er gennemgået på kurset. Opgaven skal både omfatte grammatisk analyse og tekstvurdering. Prøven tilrettelægges som to delprøver, der begge skal bestås. Der gives én samlet karakter.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 19 Modulet Projekt i Internationale relationer

Modulets placering: 3. semester.

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Modulet udgøres af et problemorienteret projektarbejde inden for området Internationale relationer. Gennemførelse af modulet forudsætter, at projektkursusmodulet ”Internationale relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede” er gennemført, samt at hjemmeopgaven i modulet ”Internationale relationer: teorier og metoder” er indleveret.

Mål:

Viden om og forståelse af

- et udvalgt emne inden for området Internationale relationer på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

Færdigheder i:

- at formulere et fagligt og videnskabeligt relevant problem inden for området Internationale relationer
- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere det valgte problem
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om komplekse problemstillinger inden for området internationale relationer i en overbevisende velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Kompetencer til:

- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere komplekse problemstillinger inden for området Internationale relationer
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater inden for området Internationale relationer

Modulet gennemføres på 3. semester med:

Prøve 11

En intern prøve i: **"Projekt i Internationale relationer" (International Relations Project).**

Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. bekendtgørelsen § 4, stk. 2.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.

I prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for modulet. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

§ 20 Projektkursusmodulet Internationale relationer: teorier og metoder

Modulets placering: 3. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området Internationale relationer med tilknyttet opgaveskrivning.

Mål:

Viden om og forståelse

- grundlæggende teorier og metoder inden for området Internationale relationer, så som realisme, liberalisme, globalisme/marxisme og international politisk økonomi.

Færdigheder i:

- at formidle teoretisk og empirisk baseret viden om internationale relationer på en velstruktureret og overbevisende måde.

Kompetencer til:

- at anvende teorier og metoder inden for området Internationale relationer i analysen af konkrete problemstillinger inden for området, fx inden for udvalgte landes udenrigspolitik, alliancer i international politik eller landes/regioners globale og regionale indflydelse.

Modulet gennemføres på 3. semester med:

Prøve 12

En ekstern skriftlig prøve i: "**Internationale relationer: teorier og metoder**" (**International Relations: Theories and Methods**). Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets slutning. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 21 Projektkursusmodul Internationale relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af en forelæsningsrække samt tilknyttede diskussionsessioner.

Mål:

Viden om og forståelse af

- centrale begivenhedsforløb inden for udviklingen i internationale relationer gennem det 20. og 21. århundrede, så som 2. Verdenskrig og den derpå følgende udvikling i europæisk samarbejde, det transatlantiske samarbejde og den Kolde Krig, udfordringen af amerikansk dominans i starten af det 21. århundrede, Østblokkens fald og liberalismens spredning.

Færdigheder i:

- at præsentere viden inden for området Internationale relationers udvikling gennem det 20. og 21. århundrede i en klar, struktureret og forståelig form
- at diskutere konkrete processer, begivenheder og fænomener i inden for området internationale relationer i det 20. og 21. århundrede

Kompetencer til:

- på baggrund af relevant viden at bidrage til belysning og diskussion af internationale relationer i det 20. og 21. århundrede.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

Prøve 13

En intern skriftlig prøve i: ”**Internationale relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede**” (**The History of International Relations in the 20th and 21st Century**). For at bestå modulet kræves aktiv deltagelse i modulets forelæsningsrække samt diskussions-sessioner. Aktiv deltagelse er defineret som læsning af opgivet litteratur, tilstedeværelse ved mindst 80 % af modulets forelæsningsrække samt at bidrage til modulets diskussions-sessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

En eventuel omprøve har form af en bunden skriftlig hjemmeopgave.

Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 22 Studieenhedskursusmodulet Introduktion til politisk filosofi

Modulets placering: 3. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Studieenhedskursusmodulet består af en forelæsningsrække og en skriftlig hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- centrale værker inden for den vestlige politiske filosofi-tradition efter 1500 samt disciplinens grundlæggende begreber, spørgsmål og forståelseskategorier
- centrale tænkere inden for den politiske filosofis historie
- den politiske filosofis relevans for forståelse af nutidige internationale politiske fænomener, så som internationale organisationer og institutioner samt globale sociale og politiske bevægelser

Færdigheder i:

- at formidle viden om politisk-filosofiske emner i en klar, overskuelig og forståelig form.

Kompetencer til:

- at kunne identificere det politisk-filosofiske grundlag for diskursive positioner, politiske kulturer og handlemønstre i såvel nutidige som historiske begivenheder i international politik
- at kunne anvende politisk-filosofisk viden i analysen af konkrete spørgsmål og problemstillinger inden for nutidig national og international politik.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

Prøve 14

En intern skriftlig prøve i: ”**Introduktion til politisk filosofi**” (**Introduction to Political Philosophy**). Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra

kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 23 Studieenhedskursusmodulet Engelsksproget kommunikation i multisproglige kontekster

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- multilingualisme i europæisk og global sammenhæng
- internationale, nationale og transnationale organisationers sprogpolitik(ker)
- sproglige rettigheder.

Færdigheder i:

- sproglig formidling i flersproglige kontekster med udgangspunkt i engelsk.

Kompetencer til:

- at anvende engelsk som formidlingssprog i flersproglige kontekster under hensyntagen til sproglige, sociale og kulturelle faktorer
- at bidrage kritisk og velovervejet til formulering af sprogpolitikker i organisationer og institutioner under hensyntagen til sprogbrugerens sproglige og kulturelle rettigheder og interesser
- i konkrete sammenhænge at afhjælpe og bidrage til løsning af sprogproblemer, som opstår i kølvandet på indførelse af engelsk som fælles kommunikationskode ved hjælp af strategier som sprogundervisning, sprog-coaching, oversættelse mv.
- generelt at bidrage til gensidig forståelse og konfliktløsning i konkrete organisatoriske og internationale samarbejds kontekster med baggrund i kulturviden samt sproglige og diskursive strategier

Modulet afsluttes på 3. semester med:

Prøve 15

En intern skriftlig prøve i: ”**Engelsksproget kommunikation i multisproglige kontekster**” (**English Medium Communication in Multilingual Contexts**). Prøven har form af en

besvarelse af en caseopgave. Caseopgaven udarbejdes som en 48 timers hjemmeopgave.

Besvarelsen skal omfatte mindst 6 og højst 8 sider.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 24 Modulet Projekt i Kulturel globalisering

Modulets placering: 4. semester.

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Modulet udgøres af et problemorienteret projektarbejde inden for området kulturel globalisering. Gennemførelse af modulet forudsætter, at projektkursusmodulet interkulturel kommunikation er gennemført samt, at hjemmeopgaven inden for modulet kulturel globalisering: teorier og metoder er indleveret til bedømmelse.

Mål:

Viden om og forståelse af

- et afgrænset emne inden for området kulturel globalisering på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

Færdigheder i:

- at formulere et fagligt og videnskabeligt relevant problem inden for området kulturel globalisering
- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere det valgte problem
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om kulturelle globaliseringsprocesser i en overbevisende velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Kompetencer til:

- analysere og redegøre for globaliseringsprocesser og deres sociale og kulturelle implikationer
- at forstå og redegøre for sammenhængen mellem det valgte teoretiske og metodiske udgangspunkt og de producerede forskningsresultater

Modulet afsluttes på 4. semester med:

Prøve 16

En ekstern prøve i: **"Projekt i kulturel globalisering" (Cultural Globalization Project)**. Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. bekendtgørelsen § 4, stk. 2.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.

I prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for modulet. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

§ 25 Projektkursusmodulet Kulturel globalisering: teorier og metoder

Modulets placering: 4. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området kulturel globalisering med tilknyttet hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- centrale teorier om dynamikken i globale kulturelle forandringer, herunder teorier om globale medier, om spredning af ideer, værdisæt og artefakter/teknologier, samt teorier om kulturel homogenisering vs. diversifikation
- den kulturelle globaliserings indvirkning på identitet og livsform i forskellige nationale og regionale kontekster
- teoretiske og metodologiske udgangspunkter for analyse af kulturelle globaliseringsprocesser.

Færdigheder i:

- at anvende centrale globaliseringsteorier i forståelsen af kulturelle globaliseringsfænomener
- at redegøre for globaliseringsprocesser og -problemstillinger i en klar, struktureret og forståelig form.

Kompetencer til:

- at analysere nutidige kulturelle og/eller sociale globaliseringsprocesser og -problemstillinger
- på baggrund af relevant viden at bidrage til belysning og diskussion af kulturelle, politiske og sociale konsekvenser af globaliseringsprocesser
- at diskutere, hvad den valgte teoretiske indfaldsvinkel betyder for forståelse og erkendelse af globaliseringsprocesser og deres konsekvenser.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

Prøve 17

En intern skriftlig prøve i: **"Kulturel globalisering: teorier og metoder" (Cultural Globalization: Theories and Methods)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave.

Retningslinjer for udarbejdelse af opgaven fastlægges ved kursusstart. Besvarelsen må højst være på 8 sider.

Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 26 Projektkursusmodulet Interkulturel kommunikation

Modulets placering: 4. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af en forelæsningsrække med tilknyttede diskussionssessioner inden for området interkulturel kommunikation.

Mål:

Viden om og forståelse af

- de væsentligste former for interkulturel kontakt, som opstår som følge af kulturelle, sociale og økonomiske globaliseringsprocesser, fx interkulturel kommunikation i og mellem institutioner og organisationer, i mellemstatsligt samarbejde og i internationalt udviklings- og hjælpearbejde
- relevante identitetsmæssige faktorer og deres indvirkning på interkulturel kommunikation, herunder etnicitet, sprog, religion mv.
- teorier om interpersonel, interkulturel kommunikation
- forskellige forskningstraditioners opfattelse af interkulturel kommunikation
- de væsentligste metodiske tilgange til analyse af interkulturel kommunikation.

Færdigheder i:

- analytisk forståelse af konkrete tilfælde af interkulturel kommunikation
- beskrivelse af interkulturelle kommunikationssituationer og deres kontekster ved hjælp af relevant fagterminologi.

Kompetencer til:

- med udgangspunkt i relevant teori, kritisk at diskutere konsekvenserne af at forstå givne former for mellemmenneskelig, mellemstatslig eller interorganisatorisk interaktion som interkulturel kommunikation
- at forstå og redegøre for, hvad forskellige videnskabelige tilgange til området interkulturel kommunikation betyder for forståelse af kommunikation mellem institutioner, organisationer og individer med forskellige nationale, etniske og/eller kulturelle baggrunde.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

Prøve 18

En intern skriftlig prøve i: **"Interkulturel kommunikation" (Intercultural Communication)**. For at bestå modulet kræves aktiv deltagelse i modulets forelæsningsrække samt diskussions-sessioner. Aktiv deltagelse er defineret som læsning af opgivet litteratur, tilstedeværelse ved mindst 80 % af modulets forelæsningsrække samt at bidrage til modulets diskussions-sessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

En eventuel omprøve har form af en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 27 Studieenhedskursusmodulet Kulturanalyse

Modulets placering: 4. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området kulturanalyse samt en skriftlig hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- de væsentligste kulturanalytiske tilgange og deres teoretiske grundlag.

Færdigheder i:

- at arbejde med analyse af kulturelle problemstillinger, bl.a. ved hjælp af antropologiske, samfundsteoretiske og hermeneutiske metoder.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere kulturel praksis i sociale kontekster, herunder organisationer og institutioner
- at formidle idéer og argumenter om kulturelle og/eller kulturteoretiske problemstillinger i en velargumenteret og velformuleret skriftlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

Prøve 19

En ekstern skriftlig prøve i: **"Kulturanalyse" (Cultural Analysis)**. Prøven har form af en fri hjemmeopgave, hvis emne godkendes af kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 10 sider. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 28 Studieenhedskursusmodulet Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

Modulets placering: 4. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Studieenhedskursusmodulet består af en forelæsningsrække og en eksamensportefølje.

Mål:

Viden om og forståelse af

- Kvalitative og kvantitative metoder og deres videnskabsteoretiske udgangspunkter.

Færdigheder i:

- at redegøre for metodeproblemstillinger i empirisk forskning
- at forstå og beskrive metodevalgs erkendelsesmæssige implikationer.

Kompetencer til:

- at redegøre for metodeovervejelser og metodevalg i relation til konkrete forskningsproblemer.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

Prøve 20

En intern skriftlig prøve i: "**Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder**" (**Methods in Qualitative and Quantitative Research**). Prøven har form af en eksamensportefølje, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart.

Porteføljen bedømmes af eksaminator; porteføljer, som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Porteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

§ 29 Modulet Projekt i organisationsstudier

Modulets placering: 5. semester.

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Modulet udgøres af et problemorienteret projektarbejde inden for området organisationsstudier. Gennemførelse af modulet forudsætter, at eksamensporteføljen organisationsstudier: teorier og metoder samt hjemmeopgaven i modulet internationale organisationer er indleveret.

Mål:

Viden om og forståelse af

- et afgrænset emne inden for området: organisationsstudier på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

Færdigheder i:

- at formulere et fagligt og videnskabeligt relevant problem inden for området organisationsstudier
- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere det valgte problem
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om den valgte problemstilling i en overbevisende velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Kompetencer til:

- at analysere og redegøre for komplekse problemstillinger inden for området organisationsstudier
- at forstå og redegøre for sammenhængen mellem det valgte teoretiske og metodiske udgangspunkt og de producerede forskningsresultater.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

Prøve 21

En ekstern prøve i: "**Projekt i organisationsstudier**" (**Organizational Studies Project**).

Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende

eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. bekendtgørelsen § 4, stk. 2.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.

I prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for modulet. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

§ 30 Projektkursusmodulet Organisationsstudier: teorier og metoder

Modulets placering: 5. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området organisationsstudier med tilknyttet eksamensportefølje.

Mål:

Viden om og forståelse af

- centrale teorier inden for studiet af organisationers struktur, kultur, magtforhold og praksisformer
- teoretiske og metodologiske udgangspunkter for analyse af organisationer

Færdigheder i:

- at anvende relevante organisationsteoretiske begreber til forståelse af organisationsmæssige fænomener og problemstillinger
- at anvende kulturanalytisk metode til forståelse af organisationsmæssige problemstillinger
- at redegøre for organisationsmæssige fænomener og problemstillinger i en klar, struktureret og forståelig form

Kompetencer til:

- at analysere private og offentlige organisationer ved hjælp af relevant(e) teorier og metoder
- på baggrund af relevant viden at bidrage til belysning og kritisk diskussion af organisationsmæssige fænomener og processer
- at diskutere, hvad den valgte teoretiske indfaldsvinkel betyder for forståelse af organisationer

Modulet afsluttes på 5. semester med:

Prøve 22

En intern skriftlig prøve i: "**Organisationsstudier: teorier og metoder**" (**Organizational Studies: Theories and Methods**). Prøven har form af en eksamensportefølje, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart.

Porteføljen bedømmes af eksaminator; porteføljer, som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Porteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

§ 31 Projektkursusmodulet Internationale organisationer

Modulets placering: 5. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området internationale organisationer med tilknyttet hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- civilsamfundet, private og offentlige internationale organisationer, herunder ikke-statslige organisationer og sociale bevægelser samt deres betydning i det internationale samfund.

Færdigheder i:

- at forstå og beskrive internationale organisationers rolle i det internationale samfund
- at forstå, beskrive og analysere internationale organisationers opbygning og arbejdsprocesser.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier til at analysere organisatoriske og institutionelle problemstillinger
- at udvælge og beskrive relevante metoder til at analysere og beskrive organisatoriske problemstillinger
- at formidle idéer og argumenter om organisatoriske og institutionelle problemstillinger i en velargumenteret og velformuleret skriftlig og mundtlig form.

Modulet gennemføres på 5. semester med:

Prøve 23

En ekstern skriftlig prøve i: **"Internationale organisationer" (International Organizations)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave over et emne, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 12 sider.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 32 Studieenhedskursusmodulet Policy analyse

Modulets placering: 5. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området policy analyse. Projektkurset består af en forelæsningsrække samt tilknyttede diskussionsessioner.

Mål:

Viden om og forståelse af

- centrale begreber og teorier inden for policy analyse
- policy studiers genstandsområde, deres relevans og praktiske anvendelse
- de væsentligste metodologiske tilgange til policy analyse i praksis.

Færdigheder i:

- at præsentere viden om ovennævnte fagområder i en klar, struktureret og forståelig form
- at diskutere konkrete sociale og politiske hændelser og processer i et policy analyse perspektiv.

Kompetencer til:

- at bidrage til belysning og diskussion af konkrete sociale og politiske hændelser og processer i et policy analyse perspektiv, på baggrund af relevant viden
- at diskutere, hvad den valgte teoretiske indfaldsvinkel betyder for forståelse af konkrete policy analytiske problemstillinger.

Modulet gennemføres på 5. semester med:

Prøve 24

En intern skriftlig prøve i: **"Policy analyse" (Policy Analysis)**. For at bestå modulet kræves aktiv deltagelse i modulets forelæsningsrække samt diskussions-sessioner. Aktiv deltagelse er defineret som læsning af opgivet litteratur, tilstedeværelse ved mindst 80 % af modulets forelæsningsrække samt at bidrage til modulets diskussions-sessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

En eventuel omprøve har form af en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 33 Studieenhedskursusmodulet Introduktion til sociologi

Modulets placering: 5. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Studieenhedskursusmodulet består af et kursusforløb og en skriftlig hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- grundlæggende kendskab til centrale sociologiske teorier og begreber
- grundlæggende temaer og spørgsmål i den klassiske sociologi
- metoder i nutidig sociologisk forskning
- sociologiens væsentligste bidrag til forståelse af den nutidige globaliserede verden

Færdigheder i:

- at forstå sociale forandringsprocesser i lyset af relevant sociologisk teori
- at formidle viden om sociale problemstillinger ud fra et sociologisk forskningsperspektiv

Kompetencer til:

- at anvende sociologisk teori som udgangspunkt for analyse og forståelse af konkrete sociale problemstillinger.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

Prøve 25

En intern skriftlig prøve i: **"Introduktion til sociologi" (Introduction to Sociology)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursets lærer.

Besvarelsen må højst være på 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur.

Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave

§ 34 Modulet "Bachelorprojekt"

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 15 ECTS

Bachelorprojektet udarbejdes i løbet af uddannelsens 6. semester. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. BA projektet vælges frit inden for uddannelsens dimensioner: Sprog og diskurs; kultur og interkulturel kommunikation samt internationale politiske forhold og relationer. I sit valg af problemstilling kan de(n) studerende vælge at tage udgangspunkt i det projektkursusmodul, som skal gennemføres på semestret: Regionalt baserede studie eller vælge frit blandt uddannelsens genstandsområder. Den studerende skal kunne formidle sine resultater og sin viden korrekt og adækvat mundtligt og skriftligt på engelsk.

Emnet for bachelorprojektet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en kort problemformulering. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af projektet. For sen aflevering tæller som et eksamensforsøg.

Mål:

Viden om og forståelse af

- teori, metode og praksis inden for et eller flere af fagområderne sprog og diskurs; kultur og interkulturel kommunikation samt internationale politiske forhold og relationer.

Færdigheder i:

- at anvende ovennævnte fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.
- at reflektere over teori, metode og praksis inden for et eller flere af ovennævnte fagområder.

Kompetencer til

- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 26

En ekstern prøve i: "**Bachelorprojekt**" (**Bachelor Project**). Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. bekendtgørelsen § 4, stk. 2.(bek. nr. 666 af 24. juni 2012).

Resume: Der udarbejdes et resume på engelsk. Resumeeet skal være på mindst én og højst to sider. Resumeeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på mindst 15 sider og højst 20 sider pr. studerende, dog mindst 25 sider og højst 30 sider ved individuelle projekter.

I prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for modulet. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.
Omfang: 15 ECTS-point.

§ 35 Projektkursusmodulet Regionalt baseret studie inden for internationale studier

Modulets placering: 6. semester.
Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet udgøres af et projektkursus inden for området Regionalt baseret studie inden for international politik samt en skriftlig hjemmeopgave.

Mål:

Viden om og forståelse af

- det teoretiske og metodiske grundlag for studiet af afgrænsede regioner
- de sociale, politiske, kulturelle og økonomiske forhold i udvalgte regioner

Færdigheder i:

- at arbejde tværfagligt med henblik på beskrivelse af regionale forhold
- at fremskaffe og på fagligt begrundet vis udvælge relevant viden om en udvalgt region.
- at analysere og præsentere viden om en udvalgt region

Kompetencer til:

- at skelne mellem forskellige perspektiver på regionale problemstillinger, herunder lokale og globale

- at udforske, klarlægge og diskutere en bestemt problemstilling knyttet til et afgrænset geografisk område
- på overskuelig vis at formidle viden om regionale problemstillinger

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 27

En ekstern skriftlig prøve i: ”**Regionalt baseret studie inden for internationale studier**” (**Regional Study in International Studies**). Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets slutning. Besvarelsen må højst være på 10 sider. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen. Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 36 Valgfagsmoduler

Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier, engelsk består ud over obligatoriske moduler af et omfang på 170 ECTS-point af valgfag med et samlet omfang på 10 ECTS-point. Den studerende vælger frit blandt de i §§ 37-43 anførte valgfag eller valgfag på bachelorniveau udbudt af andre studienævn, sidstnævnte efter studienævnets godkendelse

§ 37 Modulet Medieanalyse (valgfrit modul jf. § 36)

Modulets placering: 6. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- humanistiske og samfundsvidenskabelige kommunikationsteorier
- grundlæggende medievidenskab
- kommunikations- og medieanalyse, forskellige kommunikationsteorier, såvel humanistiske som samfundsvidenskabelige, og deres anvendelighed i forhold til massekommunikerede tekster, såvel verbale som visuelle.

Færdigheder i:

- at forstå forskellige mediers karakteristika og funktion
- at anvende og opbygge kendskab til forskellige kommunikations- og medieanalytiske metoder og færdighed i at analysere forskellige teksttyper.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 28

En intern skriftlig prøve i: ”**Medieanalyse**” (**Media Analysis**). Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursusholderen. Besvarelsen må højst være

på 8 sider. Opgaverne bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor. Prøven skal kunne skrives ud fra kurssets litteratur. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen. Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 38 Modulet Den Europæiske Union (valgfrit modul if. § 36)

Modulets placering: 6. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- sociologiske og politologiske teorier om nationalstaten og overstatsligt samarbejde
- samfundsudvikling i Europa med særligt henblik på EU.

Færdigheder i:

- at forstå EU's strukturer, kompetencer og magtfordeling samt EU's rolle i international politik; et centralt tema er spændingen imellem nationalstaten og det overnationale samarbejde
- at analysere EU's udvikling og politikker.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 29

En intern skriftlig prøve i: **"Den Europæiske Union" (European Union)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursusholderen. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaverne bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor. Prøven skal kunne skrives ud fra kurssets litteratur.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 39 Modulet Introduktion til virksomhedsstudier (valgfrit modul if. § 36)

Modulets placering: 6. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- de væsentligste teorier, forskningsmæssige traditioner og epistemologiske tilgange inden for virksomhedsstudier, herunder en kritisk tilgang.

Færdighed i:

- at forstå en ledelsesteoretisk og erhvervsøkonomisk forskningstilgang

Kompetence i:

- at reflektere over samt beskrive implikationerne i at anlægge en ledelsesteoretisk og erhvervsøkonomisk forskningstilgang i forhold til udvalgte internationale og globale problemstillinger.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 30

En intern skriftlig prøve i: **"Introduktion til virksomhedsstudier" (Introduction to Business Studies)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursusholderen. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaverne bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor. Prøven skal kunne skrives ud fra kursets litteratur.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 40 Modulet Human Resource Management (valgfrit modul jf. § 36)

Modulets placering: 6. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- de menneskelige ressourcers betydning for organisationen
- metoder til udvikling og styrkelse af organisationens menneskelige ressourcer, herunder kompetenceudvikling og empowerment.
- Rekruttering og udvælgelse af menneskelige ressourcer
- Virksomhedsstrategi, personalepolitik og personalejura

Færdigheder i:

- at analysere konkrete cases inden for HR-management.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 31

En intern skriftlig prøve i: "**Human Resource Management**" (**Human Resource Management**). Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursusholderen. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaverne bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor. Prøven skal kunne skrives ud fra kursets litteratur.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 41 Modulet Virksomhedens sociale ansvar (valgfrit modul jf. § 36)

Modulets placering: 6. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Mål:

Viden om og forståelse af

- virksomhedens sociale ansvar.

Færdigheder i:

- at forstå forskellige måder, hvorpå virksomheden kan leve op til kravet om social ansvarlighed
- at forstå, hvordan det sociale ansvar får stigende betydning for organisationer
- at forstå, hvordan en social ansvarlighed kan medvirke til at udvikle og styrke virksomhedens værdigrundlag og etik.

Kompetencer til:

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 32

En intern skriftlig prøve i: "**Virksomhedens sociale ansvar**" (**Corporate Social Responsibility**). Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursusholderen. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaverne bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til karakteren 2, 00 eller -3 bedømmes tillige af en censor. Prøven skal kunne skrives ud fra kursets litteratur.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

§ 42 Modulet Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne I (valgfrit modul jf. § 36).

Modulets placering: 6. semester.
Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet omfatter deltagelse i udvalgte forskningsarrangementer, udarbejdelse af en synopsis samt mundtlig fremlæggelse.

Mål:

Viden om og forståelse af

- et afgrænset forskningsfelt af relevans for internationale studier
- state-of-the-art inden for det ovennævnte felt, som det præsenteres på relevante konferencer, seminarer o.l.
- en eller flere forskningsmæssigt relevante problemstilling(er) inden for ovennævnte felt.

Færdigheder i:

- at generere et overblik over et afgrænset forskningsområde på baggrund af relevant litteratur
- selvstændigt at identificere forskningsmæssigt relevante ideer eller problemstillinger
- at gennemføre en videnskabelig diskussion og argumentation
- at præsentere forskningsprocessens resultater mundtligt i en klar, velstruktureret og sprogligt velfungerende form.

Kompetencer til:

- at tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsproces fra forskningside til mundtlig fremlæggelse
- at fortsætte et forskningsorienteret uddannelses- og læringsforløb på kandidatniveau.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 33

En intern mundtlig prøve i: "**Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne I**" (**Research Topic Study I**). Den studerende deltager efter nærmere aftale i et antal forskningsarrangementer. På baggrund heraf udarbejder den studerende en synopsis inden for et område, som aftales med vejlederen. Synopsis skal indeholde en liste over relevant litteratur. Denne synopsis må højst være på 3 sider. På baggrund af denne synopsis præsenterer den studerende resultaterne af sit forskningsarbejde. Præsentationen kan indgå i et åbent fremlæggelsesseminar. Prøvetiden er normeret til 30 minutter.
Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.
Omfang: 5 ECTS-point.

Synopsis samt den mundtlige fremlæggelse skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i en revideret synopsis.

§ 43 Modulet Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne II (valgfrit modul jf. § 36)

Modulets placering: 6. semester.
Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Modulet omfatter deltagelse i udvalgte forskningsarrangementer samt udarbejdelse af et paper.

Mål:

Viden om og forståelse af

- et afgrænset forskningsfelt af relevans for internationale studier
- state-of-the-art inden for det ovennævnte felt som det præsenteres i relevante videnskabelige sammenhænge (konferencer, seminarer, forelæsninger o.l.)
- en eller flere specifik(ke), nærmere afgrænset/afgrænsede, forskningsmæssigt relevant problemstilling(er) inden for ovennævnte felt
- videnskabelige konventioner inden for fagområder af relevans for internationale studier.

Færdigheder i:

- at generere et overblik over et afgrænset forskningsområde på baggrund af relevant litteratur
- selvstændigt at identificere forskningsmæssigt relevante ideer eller problemstillinger
- at gennemføre en videnskabelig diskussion og argumentation
- at redegøre for forskningsprocessens resultater i en klar, velstruktureret og sprogligt velfungerende form, som er i overensstemmelse med genrekonventioner for videnskabeligt arbejde
- at anvende relevante it-baserede værktøjer til støtte for forskningsprocessen.

Kompetencer til:

- at tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsproces fra forskningside til skriftlig fremlæggelse
- at fortsætte et forskningsorienteret uddannelses- og læringsforløb på kandidatniveau.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 34

En intern skriftlig prøve i: **"Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne II"**

(Research Topic Study II). Den studerende deltager efter nærmere aftale med en vejleder i et antal forskningsarrangementer. På baggrund heraf udarbejder den studerende et paper inden for et område, som aftales med vejlederen. Dette paper må højst være på 12 sider. Paperet kan præsenteres efterfølgende på et åbent fremlæggelsesseminar. Paperet bedømmes af eksaminator. Et paper, som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i et revideret paper.

§ 44 Oversigt over bacheloruddannelsens obligatoriske prøver med ECTS-normering

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-Skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	Introduktion til problembaseret læring i Internationale Studier	5 ECTS			
2	Projekt i internationale Studier		10 ECTS		
3	Introduktion til internationale studier:		5 ECTS		

	teorier og metoder				
4	Det 20. og 21. århundredes kultur- og socialhistorie	5 ECTS			
5	Akademisk kommunikation og grammatik på engelsk		5 ECTS		
6	Projekt i diskursstudier		10 ECTS		
7	Diskursstudier: teorier og metoder		5 ECTS		
8	Nutidige sociale og politiske diskurser	5 ECTS			
9	Human- og samfundsvidenskabelige teorier og metoder		5 ECTS		
10	Kommunikation og grammatik på engelsk				5 ECTS
11	Projekt i internationale relationer		10 ECTS		
12	Internationale relationer: teorier og metoder				5 ECTS
13	Internationale relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede	5 ECTS			
14	Introduktion til politisk filosofi		5 ECTS		
15	Engelsksproget kommunikation i multisproglige kontekster		5 ECTS		
16	Projekt i kulturel globalisering				10 ECTS
17	Kulturel globalisering: teorier og metoder		5 ECTS		
18	Interkulturel kommunikation	5 ECTS			
19	Kulturanalyse				5 ECTS
20	Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder		5 ECTS		
21	Projekt i organisationsstudier				10 ECTS
22	Organisationsstudier: teorier og metoder		5 ECTS		
23	Internationale organisationer				5 ECTS
24	Policy analyse	5 ECTS			
25	Introduktion til sociologi		5 ECTS		
26	BA projekt				15 ECTS
27	Regionalt baseret studie inden for internationale studier				5 ECTS

§ 45 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
28	Medieanalyse		5 ECTS		
29	Den Europæiske Union		5 ECTS		
30	Introduktion til virksomhedsstudier		5 ECTS		
31	Human Resource Management		5 ECTS		
32	Virksomhedens sociale ansvar		5 ECTS		
33	Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne I		5 ECTS		
34	Selvstændigt studie inden for udvalgt forskningsemne II		10 ECTS		

§ 46 Omprøve

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning på Det Humanistiske Fakultets hjemmeside.

KAPITEL 4 **ØVRIGE BESTEMMELSER**

§ 47 Dispensation

Studienævnet for Internationale Studier kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 48 Uddybende information

Studienævnet offentliggør og vedligeholder på sin hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder eksamen.

§ 49 Ikrafttrædelse

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Sprog og Internationale Studier og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2014 og gælder for alle studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen denne dato eller senere.

Det beslattes af Studienævnet for Sprog og Internationale Studier og/eller Det Humanistiske Fakultet, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.

Der er foretaget korrektioner på baggrund af ændringer i den del af studieordningen, som vedrører studieordningens § 35. Titlen på projektkursusmodulet og den dertil knyttede prøve er ændret. Der er tillige foretaget tekstmæssige korrektioner på baggrund af ændringer i studieordningen vedrørende §19 prøve 10.