

**STUDIEORDNING FOR  
BACHELORUDDANNELSEN I ENGELSK OG  
INTERNATIONALE STUDIER**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET  
AALBORG UNIVERSITET**

**SEPTEMBER 2009**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

### **Kapitel 1 Indledende bestemmelser**

- § 1 Bekendtgørelsesgrundlag
- § 2 Fakultetstilhørsforhold
- § 3 Studienævnstilhørsforhold

### **Kapitel 2 Mål, varighed, struktur mv.**

- § 4 Uddannelsens formål
- § 5 Varighed, struktur mv.
- § 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger for danske og internationale studerende
- § 7 Generelle prøvebestemmelser

### **Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse, indhold og prøver**

- § 8 Uddannelsens tilrettelæggelse
- § 9 Modulet "Problembaseret læring"
- § 10 Modulet "Den moderne verden: sociale og kulturelle tendenser"
- § 11 Modulet "Human- og samfundsvidenskabelig teori"
- § 12 Modulet "Diskurs og samfund"
- § 13 Modulet "Sprogforståelse og sprogproduktion I"
- § 14 Modulet "Britisk og amerikansk politisk social- og kulturhistorie"
- § 15 Modulet "Diskurs og samfund II"
- § 16 Modulet "Sprogforståelse og sprogproduktion II"
- § 17 Modulet "Engelsk grammatik og sprogbeskrivelse"
- § 18 Modulet "Diskurs og samfund III"
- § 19 Modulet "Komparativ politik"
- § 20 Modulet "Kulturanalyse og kulturbegreber"
- § 21 Modulet "Tekstrevision og oversættelse"
- § 22 Modulet "Globalisering"
- § 23 Modulet "Internationale organisationer"
- § 24 Modulet "Kultur og kommunikation"
- § 25 Modulet "International politik og samfundsanalyse"
- § 26 Modulet "Bachelorprojekt: Interkulturel kommunikation"
- § 27 Valgfagsmoduler
- § 28 Modulet "Økonomi og organisering af økonomisk aktivitet"
- § 29 Modulet "Organisation og strategisk ledelse"

- § 30 Modulet "Økonomistyring"
- § 31 Modulet "Finansiering"
- § 32 Modulet "Marketing"
- § 33 Modulet "Samfundsøkonomi"
- § 34 Modulet "Interkulturel markedskommunikation"
- § 35 Modulet "Human Resource Management"
- § 36 Modulet "Virksomhedsforståelse I"
- § 37 Modulet "Virksomhedens sociale ansvar"
- § 38 Modulet "Styring og ansvarlighed"
- § 39 Modulet "Virksomhedsforståelse II"
- § 40 Modulet "Videregående sociologiske teorier"
- § 41 Modulet "Kinesiske samfundsforhold I"
- § 42 Modulet "Den Europæiske Union"
- § 43 Modulet "Kinesiske samfundsforhold II"
- § 44 Modulet "Den skandinaviske velfærdsstat i komparativt perspektiv"
- § 45 Modulet "Den skandinaviske velfærdsstats historiske fundament"
- § 46 Modulet "Tekst- og litteraturhistorie i de engelsksprogede lande"
- § 47 Modulet "Kritisk kultur- og tekstanalyse"
- § 48 Modulet "Postmoderne kultur"
- § 49 Modulet "Mediehistorie i den engelsksprogede verden"
- § 50 Modulet "Medieanalyse"
- § 51 Modulet "Sproglæring og sprogundervisning"
- § 52 Oversigt over obligatoriske prøver
- § 53 Oversigt over prøver i valgfag
- § 54 Omprøve

#### **Kapitel 4    Andre bestemmelser**

- § 55 Dispensation
- § 56 Uddybende information
- § 57 Ikrafttrædelse

# STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ENGELSK OG INTERNATIONALE STUDIER VED AALBORG UNIVERSITET

I medfør af lov nr. 403 af 28. maj 2003 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier.

## KAPITEL 1 INDLEDENDE BESTEMMELSER

### § 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises i øvrigt til karakterbekendtgørelsen, censorbekendtgørelsen og adgangsbekendtgørelsen.

### § 2 Fakultetstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier hører under Det Humanistiske Fakultet.

### § 3 Studienævntilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier hører under Studienævnet for Sprog og Internationale Studier.

## KAPITEL 2 MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.

### § 4 Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal give studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse.

#### Stk. 2

Det overordnede formål med bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier er, at den studerende skal erhverve sig den nødvendige viden samt de nødvendige færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde selvstændigt inden for fagets rammer på et niveau, der lever op til internationale standarder.

#### Stk. 3

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af **viden** er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse på vidensfelt og forståelses- og refleksionsniveau skal kunne:

- analysere og forstå nutidige og historiske samfundsmæssige og politiske fænomener i en international sammenhæng, eksempelvis internationale relationer og konflikter, interkulturelle forhold, sociale, politiske og kulturelle globaliseringsprocesser og samfundsmæssige, kulturelle og politiske processer i de engelsksprogede lande
- forstå interkulturelle kommunikative og kulturelle fænomener og processer, som de udspiller sig i offentlige og virksomhedsrelaterede situationer

- kommunikere mundtligt og skriftligt på et grammatisk og pragmatisk velfungerende engelsk med viden og bevidsthed om kommunikationssituationens kultur- og kontekstspecifikke betingelser
- forstå samspillet mellem sprogbrug og kommunikationssituation.

#### Stk. 4

De overordnede mål for den studerendes udvikling af **færdigheder** er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse skal kunne:

- selvstændigt formulere, bearbejde og belyse faglige problemstillinger under anvendelse af anerkendte og relevante videnskabelige teorier, metoder og værktøjer inden for internationale og interkulturelle studier
- forholde sig analytisk og selvstændigt reflekterende til fagets genstandsfelter og dets teorier og metoder
- anvende forskellige faglige arbejds- og evalueringsformer, herunder problemorienteret projektarbejde i grupper
- indgå i projektsamarbejde og varetage projektledelse
- strukturere egne læreprocesser inden for sine fagområder
- formidle sin faglige viden mundtligt og skriftligt til forskellige målgrupper
- analysere praktiske problemstillinger i en professionel/erhvervsmæssig sammenhæng samt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger.

#### Stk. 5

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af **kompetencer** er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse skal kunne:

- udvikle, udrede og analysere opgaver, som kræver samfundsmæssig indsigt samt kulturel og sproglig kompetence
- formidle viden på engelsk og dansk i virksomheder, organisationer og undervisningssammenhænge
- producere tekster på engelsk og dansk i virksomheder, organisationer og publikationssammenhænge
- foretage vidensindsamling og -bearbejdning på basis af interkulturelle, politisk-, samfundsanalytiske og engelsksproglige kompetencer.

### **§ 5 Varighed, struktur mv.**

Bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier varer tre år, svarende til 180 ECTS-point.

#### Stk. 2

I uddannelsen indgår valgfag på tilsammen 30 ECTS-point og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point. Bachelorprojektet skrives på uddannelsens 6. semester. I uddannelsen kan indgå et studieophold i udlandet (fortrinsvis på uddannelsens 4. semester); studieaktiviteterne ved det udenlandske universitet træder da i stedet for en eller flere af de i nærværende studieordning fastsatte aktiviteter.

#### Stk. 3

Gennemført bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen BA i Engelsk og Internationale Studier. På engelsk anvendes betegnelsen Bachelor of Arts (BA) in International Studies, English.

### **§ 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger for danske og internationale studerende**

Adgangskrav til bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier er en eksamen på gymnasialt niveau (studentereksamen, hf, hhx eller htx). Adgangskrav til uddannelsen for internationale studerende som gæstestuderende er afhængigt af, at den studerende opfylder

et af følgende kriterier: at den studerende har nationalt tilhørsforhold til et land, hvor engelsk er et af de officielle sprog; at den studerende har opnået et testresultat på 6,0 ved en IELTS test eller 550 ved en TOEFL test (eller et tilsvarende resultat på en lignende test); at den studerende kan dokumentere en tilfredsstillende grad af engelsk-kompetence igennem skriftligt arbejde og en mundtlig samtale med en af uddannelsens undervisere.

### **§ 7 Generelle prøvebestemmelser**

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

#### **Stk. 2**

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

#### **Stk. 3**

Alle prøver er individuelle. Projekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 5 studerende. Bachelorprojekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Selve prøven er individuel. Ved prøver i projekter gælder normalt følgende prøveformer:

En **kombineret skriftlig og mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det for hvert af de individuelle afsnit angives, hvem der er ansvarlig for det pågældende afsnit. De øvrige afsnit betragtes som gruppens fælles ansvar. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en samlet karakter for den mundtlige og den skriftlige præstation (den studerendes bidrag hertil); vægtningen af de to elementer ift. hinanden anføres under den enkelte prøve.

En **skriftlig prøve**. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den studerendes bidrag hertil).

#### **Stk. 4**

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter (medmindre noter bliver brugt som litteraturliste), men ikke illustrationer. Sidetal anføres på forsiden eller i et forord.

#### **Stk. 5**

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

#### **Stk. 6**

I bedømmelsen af skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes sproglige og formuleringsmæssige præstation. Ved vurderingen af den sproglige præstation i prøver eller arbejder, som ikke primært prøver sproglige discipliner, tages hensyn til, i hvilken grad denne præstation påvirker forståelsen af arbejdets indhold, således at det faglige indhold vægtes tungest.

#### **Stk. 7**

Uddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, at den er påbegyndt. Orlov medregnes ikke i de fire år.

#### **Stk. 8**

Den studerende skal inden udgangen af 2. semester deltage i de obligatoriske prøver på 1. og 2. semester for at kunne fortsætte uddannelsen. Disse prøver skal være bestået inden udgangen af 4. semester, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

#### Stk. 9

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusive ferie. Et årsværk er lig 60 ECTS-point.

#### Stk.10

For at uddannelsen kan anses som bestået, skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen "Bestået." Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

### **KAPITEL 3** **UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE, INDHOLD OG PRØVER**

#### **§ 8 Uddannelsens tilrettelæggelse**

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret og overvejende projektorganiseret studium. Uddannelsen består af obligatoriske moduler på tilsammen 150 ECTS-point, samt valgfrie moduler på 30 ECTS-point.

#### **Obligatoriske moduler**

Problembaseret læring	1. sem.	5 ECTS-point
Den moderne verden: sociale og kulturelle tendenser	1. sem.	10 ECTS-point
Human- og samfundsvidenskabelig teori	1. sem.	5 ECTS-point
Diskurs og samfund I	1. sem.	5 ECTS-point
Sprogforståelse og sprogproduktion I	1. sem.	5 ECTS-point
Britisk og amerikansk politisk, social- og kulturhistorie	2. sem.	15 ECTS-point
Diskurs og samfund II	2. sem.	5 ECTS-point
Sprogforståelse og sprogproduktion II	2. sem.	5 ECTS-point
Engelsk grammatik og sprogbeskrivelse	2. sem.	5 ECTS-point
Diskurs og samfund III	3. sem.	15 ECTS-point
Komparativ politik	3. sem.	5 ECTS-point
Kulturanalyse og kulturbegreber	3. sem.	5 ECTS-point
Tekstrevison og oversættelse	3. sem.	5 ECTS-point
Globalisering	4. sem.	15 ECTS-point
Internationale organisationer	4. sem.	10 ECTS-point
Kultur og kommunikation	4. sem.	5 ECTS-point
International politik og samfundsanalyse	5. sem.	15 ECTS-point
Interkulturel kommunikation (Bachelorprojekt)	6. sem.	15 ECTS-point

#### **Valgfrie moduler**

Bacheloruddannelsen i Engelsk og Internationale Studier består ud over obligatoriske moduler af et omfang på 150 ECTS-point af valgfag med et samlet omfang på 30 ECTS-point. Den studerende vælger frit blandt en fifte af modulkombinationer – "valgfagsområder" – angivet nedenfor. Den studerende kan søge studienævnets godkendelse til at erstatte

enkelte moduler i et valgfagsområde med moduler fra andre valgfagsområder eller andre moduler, evt. fra andre studienævn.

#### **Området "Erhvervs- og samfundsøkonomi"**

Økonomi og organiseringen af økonomisk aktivitet	5. sem.	5 ECTS-point
Organisation og strategisk ledelse	5. sem.	5 ECTS-point
Økonomistyring	5. sem.	5 ECTS-point
Finansiering	6. sem.	5 ECTS-point
Marketing	6. sem.	5 ECTS-point
Samfundsøkonomi	6. sem.	5 ECTS-point

#### **Området "Virksomhed, kommunikation og organisation"**

Interkulturel markeds kommunikation	5. sem.	5 ECTS-point
Human Resources Management	5. sem.	5 ECTS-point
Virksomhedsforståelse I	5. sem.	5 ECTS-point
Virksomhedens sociale ansvar	6. sem.	5 ECTS-point
Styring og ansvarlighed	6. sem.	5 ECTS-point
Virksomhedsforståelse II	6. sem.	5 ECTS-point

#### **Området "International politik, historie og samfund"**

Videregående sociologiske teorier	5. sem.	5 ECTS-point
Kinesiske samfundsforhold I	5. sem.	5 ECTS-point
Den Europæiske Union	5. sem.	5 ECTS-point
Kinesiske samfundsforhold II	6. sem.	5 ECTS-point
Den skandinaviske velfærdsstat i komparativt perspektiv	6. sem.	5 ECTS-point
Den skandinaviske velfærdsstats historiske fundament	6. sem.	5 ECTS-point

#### **Området "Medie, sprog og kultur"**

Tekst- og litteraturhistorie i de engelsksprogede lande	5. sem.	5 ECTS-point
Kritisk kultur- og tekstanalyse	5. sem.	5 ECTS-point
Postmoderne kultur	5. sem.	5 ECTS-point
Mediehistorie i den engelsksprogede verden	6. sem.	5 ECTS-point
Medieanalyse	6. sem.	5 ECTS-point
Sproglæring og sprogundervisning	6. sem.	5 ECTS-point

#### **§ 9 Modulet "Problembaseret læring"**

Modulets placering: 1. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.



Modulet omfatter en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og –behandling, vejledning og gruppearbejde.

### Mål

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### *Viden om:*

- grundlæggende viden om problembaseret læring
- grundlæggende viden om metodevalg.

#### *Færdigheder i:*

- evne til at identificere og formulere et problem inden for det humanistiske område
- evne til at beskrive og begrunde metodevalg med henblik på det valgte problem
- evne til at indsamle og anvende relevant materiale i forhold til det valgte problem.

#### *Kompetencer til:*

- evne til at designe og reflektere over et problembaseret projektforsløb
- evne til at indgå i fagligt samarbejde om at løse et valgt problem.

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der afholdes parallelt med semestrets projektarbejde.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

### **Prøve 1**

En intern mundtlig prøve i: **Problembaseret læring (Problem Based Learning)**. Prøven aflægges samtidig med prøve 2.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet ovenfor.

Ved omprøve har prøven form af en mundtlig samtale mellem eksaminator, censor og den studerende med udgangspunkt i semestrets projekt.

Normeret prøvetid ved omprøve: 20 minutter.

### **§ 10 Modulet "Den Moderne verden: sociale og kulturelle tendenser"**

Modulets placering: 1. semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### *Viden om:*

- væsentligste social- og kulturhistoriske temaer, processer og fænomener i den moderne og nutidige vestlige og globale verden
- sociale, politiske og kulturelle fænomener i den europæisk-sprogede verden samt den social- og kulturhistoriske kontekst for disse fænomener
- globale samspils- og påvirkningsprocesser
- politiske institutioners og sociale bevægelsers funktioner i samfundet og deres betydning for moderne og nutidige udviklingstendenser
- et udvalgt emne inden for området på baggrund af et projekt.

#### *Færdigheder i:*

- at analysere og forstå kulturfænomener, produkter, tekster og/eller politiske fænomener i relation til moderne og nutidige udviklingsprocesser
- at anvende grundlæggende forståelse af vigtige politiske, kulturelle og sociale begivenheder og strømninger inden for det 19., 20. og 21. århundredes vestlige og globale historie.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere sociale, kulturelle og/eller politiske problemstillinger inden for det 19., 20. og 21. århundredes vestlige og globale historie
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om sociale, kulturelle og/eller politiske problemstillinger inden for det 19., 20., og 21. århundredes vestlige og globale historie i en akademisk skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

**Prøve 2**

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk eller dansk i: **Den moderne verden: sociale og kulturelle tendenser (Modern World: Social and Cultural Trends)**. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede opgaver. Normeret prøvetid: 30 minutter.

Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, dog således at begge elementer skal være bestået. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

Modulet vil typisk omfatte to til tre kurser samt tilknyttet projektarbejde under vejledning.

**§ 11 Modulet "Human- og samfundsvidenskabelig teori"**

Modulets placering: 1. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- grundlæggende begreber inden for samfunds- og humanvidenskaber herunder en række grundlæggende humanistiske problemstillinger; f.eks. nøglebegreber i samfundsteori, politisk teori, sprogfilosofi, æstetik, etnicitet, køn og historieteori
- moderne vestlig idéhistorie.

*Færdigheder i:*

- at forstå og analysere grundlæggende samfundsteoretiske og humanvidenskabelige begreber.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere vidensteoretiske og/eller idéhistoriske problemstillinger
- at formidle vidensteoretiske og/eller idéhistoriske idéer og argumenter i en akademisk skriftlig form.

Modulet vil typisk omfatte et kursus med opgaveskrivning.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

**Prøve 3**

En intern skriftlig prøve på engelsk eller dansk i: **Human- og samfundsvidenskabelig teori (Humanistic and Scientific Theory)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

**§ 12 Modulet "Diskurs og samfund I"**

Modulets placering: 1. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- det engelske sprogs rolle i den aktuelle og historiske verden og dets rolle i sociale og kulturelle processer
- regionale og sociale varianter i brug af det engelske sprog
- sprogvidenskabelige og diskursanalytiske metoder og teorier.

*Færdigheder i:*

- at forstå og analysere det engelske sprogs rolle i den aktuelle verden og dets rolle i sociale og kulturelle processer.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere det engelske sprogs rolle i den aktuelle verden og dets rolle i sociale og kulturelle processer
- at formidle idéer og argumenter i forhold til diskursanalytiske problemstillinger og det engelske sprog i en akademisk skriftlig form.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

#### **Prøve 4**

En intern individuel skriftlig prøve på engelsk i: **Diskurs og samfund I (Discourse and Society I)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave over et emne, hvis præcise indhold fastlægges af kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 6 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

Modulet vil typisk omfatte et kursus med opgaveskrivning.

#### **§ 13 Modulet "Sprogforståelse og sprogproduktion I"**

Modulets placering: 1. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- grundlæggende engelsk grammatik og grammatisk strukturers betydning
- begrebsapparat og metode til beskrivelse og analyse af grammatisk struktur.

*Færdigheder i:*

- at anvende sin grammatisk viden i den praktiske sprogproduktion og i udviklingen af den praktiske udtryksfærdighed
- at formidle et fagligt stof mundtligt og skriftligt, overskueligt og kommunikativt velfungerende på engelsk.
- at anvende begrebsapparat og metoder på konkrete eksempler inden for det grammatisk emneområde.

*Kompetencer til:*

- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med den sproglige fremstilling
- at anvende begrebsapparat og metoder på konkrete eksempler inden for det grammatisk emneområde.

Modulet afsluttes på 1. semester med:

#### **Prøve 5**

En intern skriftlig prøve i: **Sprogforståelse og sprogproduktion I (Language and Communication Skills I)**. Prøven har form af en eksamensportefølje på engelsk, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart. Porteføljen bedømmes af eksaminator; porteføljer, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Eksamensporteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og porteføljearbejde.

### **§ 14 Modulet "Britisk og amerikansk politisk social- og kulturhistorie"**

Modulets placering: 2. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- de engelsksprogede landes historie og samfundsforhold, med hovedvægten på Storbritannien og USA efter 1776 samt aktuelle samfundsforhold
- Storbritanniens og USA's rolle i det globale samfund
- et udvalgt emne inden for området gennem et projekt.

*Færdigheder i:*

- at analysere centrale socialhistoriske, kulturhistoriske og/eller politiske problemstillinger i de engelsksprogede lande
- at anvende grundlæggende forståelse for vigtige politiske, sociale og kulturelle begivenheder og strømninger inden for det 19., 20. og 21. århundredes britiske og amerikanske historie.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere sociale, kulturelle og/eller politiske problemstillinger i forhold til de engelsksprogede landes historie
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om sociale, kulturelle og politiske problemstillinger i de engelsksprogede lande i en akademisk skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 2. semester med:

#### **Prøve 6**

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk i: **Britisk og amerikansk politisk social- og kulturhistorie (British and American Political, Social and Cultural History)**. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede opgaver.

Normeret prøvetid: 30 min.

Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, dog således at begge elementer skal være bestået. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 15 ECTS-point.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

Modulet vil typisk omfatte to til tre kurser med tilknyttet projektarbejde under vejledning.

### **§ 15 Modulet "Diskurs og samfund II"**

Modulets placering: 2. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- lingvistik, pragmatik, sociolingvistik, samt retoriske og diskursanalytiske metoder og teorier
- sprog læring og sprogvurdering i brug i forhold til det engelske sprog
- organisatorisk diskurs i brug
- sprogbrug i kulturel og global sammenhæng.

*Færdigheder i:*

- at anvende diskursanalytiske og sprogvidenskabelige metoder
- at forstå sprogets brug i hverdagskultur, organisationer og social interaktion.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere diskursive problemstillinger
- at formidle idéer og argumenter om diskursive problemstillinger i forhold til det engelske sprog i en akademisk skriftlig form.

Modulet afsluttes efter 2. semester med:

### **Prøve 7**

En intern skriftlig prøve på engelsk i: **Diskurs og samfund II (Discourse and Society II)**.

Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 6 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og opgaveskrivning.

## **§ 16 Modulet "Sprogforståelse og sprogproduktion II"**

Modulets placering: 2. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- mundtlig formidling og skriftlig fremstilling på engelsk, herunder opbygning af og argumentation i videnskabelige tekster
- engelsk grammatik i praksis
- oversættelse dansk-engelsk og oversættelse engelsk-dansk.

*Færdigheder i:*

- at formidle et fagligt stof mundtligt og skriftligt, overskueligt og kommunikativt velfungerende på engelsk
- at udtrykke sig præcist og nuanceret på skriftligt engelsk inden for fagets dimensioner
- at oversætte danske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt engelsk
- at oversætte engelske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt dansk
- at anvende sin grammatiske viden i den praktiske sprogproduktion og udviklingen af den praktiske udtryksfærdighed
- at arbejde kontrastivt mellem engelsk og dansk med sprogforståelse og sprogproduktion.

*Kompetencer til:*

- at anvende sin grammatiske viden i den praktiske sprogproduktion og udviklingen af den praktiske udtryksfærdighed
- at arbejde kontrastivt mellem engelsk og dansk med sprogforståelse og sprogproduktion
- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med den sproglige fremstilling.

Modulet afsluttes på 2. semester med:

### **Prøve 8**

En intern skriftlig prøve i: **Sprogforståelse og sprogproduktion II (Language and Communication Skills II)**. Prøven har form af en eksamensportefølje på engelsk, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart. Porteføljen bedømmes af eksaminator; porteføljer, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Eksamensporteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og porteføljarbejde.

### **§ 17 Modulet "Engelsk grammatik og sprogbeskrivelse"**

Modulets placering: 2. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- grammatik og grammatisk strukturers betydning.

*Færdigheder i:*

- praktisk anvendelse af grammatisk viden
- begrebsapparat og metode til beskrivelse og analyse af grammatisk struktur
- anvendelse af begrebsapparat og metoder på konkrete eksempler inden for det grammatisk emneområde
- at anvende sin grammatisk viden i den praktiske sprogproduktion og udviklingen af den praktiske udtryksfærdighed
- at overføre teoretisk grammatisk viden til praktisk sprogproduktion.

*Kompetencer til:*

- at overføre teoretisk grammatisk viden til praktisk sprogproduktion
- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med den sproglige fremstilling.

Modulet afsluttes på 2. semester med:

#### **Prøve 9**

En ekstern skriftlig prøve på engelsk i: **Engelsk grammatik og sprogbeskrivelse (Grammar)**. Prøven består af en udfyldningsopgave og/eller kommentering af et tekstmateriale, som kræver færdigheder i både teoretisk grammatisk forståelse og praktisk anvendelse af grammatik. Alle hjælpemidler må anvendes.

Normeret prøvetid: 5 timer.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og eksamen.

### **§ 18 Modulet "Diskurs og samfund III"**

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- pragmatiske, sociolingvistiske, konversationsanalytiske samt diskursanalytiske metoder i forhold til det engelske sprog
- kvalitative diskursanalytiske metoder og teorier i forhold til det engelske sprog
- forholdet imellem sprog, identitet og magt i samfundet i forhold til det engelske sprog
- et udvalgt emne inden for området gennem et projekt.



*Færdigheder i:*

- at analysere og forstå sproglige og skriftlige tekster i hverdagsbrug, organisationer og medier
- at analysere og forstå social identitet som diskursiv praksis
- at analysere og forstå forholdet imellem sprog og magt i samfundet
- at analysere og forstå det engelske sprogs sociale og kulturelle varianter.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere komplekse diskursive problemstillinger i forhold til det engelske sprog
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om komplekse diskursive problemstillinger i forhold til det engelske sprog i en velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

**Prøve 10**

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk i: **Diskurs og samfund III (Discourse and Society III)**. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede opgaver.

Normeret prøvetid: 30 min.

Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, dog således at begge elementer skal være bestået. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 15 ECTS-point.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

Modulet vil typisk omfatte to til tre kurser med tilknyttet projektarbejde under vejledning.

**§ 19 Modulet "Komparativ politik"**

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

*Viden om:*

- teorier og metoder inden for internationale relationer og regeringsformer med særligt henblik på komparativ politik og samfundsstudier, bl.a. studiet af mellemstatslige relationer og deres forhold til globaliseringsprocesser.

*Færdigheder i:*

- at analysere og forstå problemer inden for internationale relationer og regeringsformer med særligt henblik på komparativ politik og samfundsstudier, bl.a. studiet af mellemstatslige relationer og deres forhold til globaliseringsprocesser.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger vedr. internationale relationer og/eller regeringsformer med særligt henblik på komparativ politik og samfundsstudier
- at formidle idéer og argumenter om internationale relationer og/eller regeringsformer i en velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig form.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

**Prøve 11**

En intern skriftlig prøve på engelsk i: **Komparativ politik (Comparative Politics)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 8 sider og skal udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og opgaveskrivning.

**§ 20 Modulet "Kulturanalyse og kulturbegreber"**

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- forskelligartede og væsentlige kulturteoretiske retninger
- kulturelle problemstillinger i offentlige og private kontekster.

*Færdigheder i:*

- at analysere og forstå forskellige kulturteoretiske retninger
- at arbejde med analyse af kulturelle problemstillinger, bl.a. ved hjælp af antropologiske, samfundsteoretiske og hermeneutiske metoder.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere komplekse kulturelle og/eller kulturteoretiske problemstillinger
- at formidle idéer og argumenter om kulturelle og/eller kulturteoretiske problemstillinger i en velargumenteret og velformuleret skriftlig form.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

**Prøve 12**

En intern skriftlig prøve på engelsk i: **Kulturanalyse og kulturbegreber (Cultural Analysis and Concepts of Culture)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart. Besvarelsen må højst være på 8 sider.

Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og opgaveskrivning.

### **§ 21 Modulet "Tekstrevison og oversættelse"**

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- arbejde med skriftlig fremstilling og formidling på engelsk
- engelsk grammatik i relation til sprogproduktion
- oversættelse dansk-engelsk og engelsk-dansk samt sproglig bearbejdning af engelske tekster.
- kontrastiv viden om dansk og engelsk sprog
- forskellige genrers sproglige og stilistiske træk
- grundlæggende oversættelsesteori.

*Færdigheder i:*

- at anvende viden om engelsk grammatik i praksis
- at oversætte komplekse danske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalsk og syntaktisk korrekt engelsk; oversættelsen skal være en stilistisk dækkende gengivelse af forlægget
- at oversætte komplekse engelske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalsk og syntaktisk korrekt dansk; versionen skal være en stilistisk dækkende gengivelse af forlægget
- at revidere engelsksprogede tekster, herunder transponering fra et register til et andet
- at referere en faglig problemstilling indholdsmæssigt dækkende på korrekt skriftlig engelsk
- at opbygge og strukturere en argumentation og afrundet fremstilling på korrekt skriftlig engelsk
- at identificere, beskrive og kommentere de væsentlige sproglige valg, der foretages i oversættelses-, transponerings- og revisionsopgaver.

*Kompetencer til:*

- at identificere, beskrive og kommentere de væsentlige sproglige valg, der foretages i oversættelses-, transponerings- og revisionsopgaver.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

### **Prøve 13**

En ekstern skriftlig prøve på engelsk i: **Tekstrevison og oversættelse (Text Revision and Translation)**. Prøven består i bearbejdning af et tekstmateriale, som kræver kompetence i både oversættelse, registertransponering og tekstrevison.

Normeret prøvetid: 5 timer. Alle hjælpemidler må anvendes.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Modulet vil typisk omfatte et kursus og eksamen.

### **§ 22 Modulet "Globalisering"**

Modulets placering: 4. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- centrale teorier om globalisering
- nutidige politiske, økonomiske, kulturelle og sociale dimensioner af globaliseringsprocessen
- et udvalgt emne inden for området på baggrund af et projekt.

*Færdigheder i:*

- at analysere nutidige politiske, økonomiske, kulturelle og/eller sociale dimensioner af globaliseringsprocessen.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere sociale, kulturelle og/eller politiske dimensioner i forhold til globalisering
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om sociale, kulturelle og/eller politiske problemstillinger i forhold til globalisering i en velargumenteret og velformuleret skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

### **Prøve 14**

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk i: **Globalisering (Globalization)**. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede opgaver.

Normeret prøvetid: 30 min.

Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, dog således at begge elementer skal være bestået. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 15 ECTS-point.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

Modulet vil typisk omfatte to til tre kurser med tilknyttet projektarbejde under vejledning.

Modulet kan erstattes af studieelementer ved et engelsksproget universitet.

### **§ 23 Modulet "Internationale organisationer"**

Modulets placering: 4. semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- private og offentlige internationale organisationer, bl.a. ikke-statslige organisationer, FN og multinationale selskaber.

*Færdigheder i:*

- at forstå og beskrive private og offentlige internationale organisationers rolle i det internationale samfund
- at forstå, beskrive og analysere private og offentlige internationale organisationers opbygning og arbejdsprocesser.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere organisatoriske og institutionale problemstillinger
- at formidle idéer og argumenter om organisatoriske og institutionale problemstillinger i en velargumenteret og velformuleret skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

#### **Prøve 15**

En eksternt skriftlig prøve på engelsk i: **Internationale organisationer (International Organizations)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave over et emne, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 12 sider.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

Modulet vil typisk omfatte et kursus med opgaveskrivning.

Modulet kan erstattes af studieelementer ved et engelsksproget universitet.

### **§ 24 Modulet "Kultur og kommunikation"**

Modulets placering: 4. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- samspil imellem kultur og kommunikation med særligt henblik på medier.

*Færdigheder i:*

- at analysere samspil imellem kultur og kommunikation med særligt henblik på medier.

*Komptencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger vedrørende kultur, medier og kommunikation
- at formidle idéer og argumenter om problemstillinger vedrørende kultur, medier og kommunikation i en velargumenteret og velformuleret skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

### **Prøve 16**

En intern skriftlig prøve på engelsk i: **Kultur og kommunikation (Culture and Communication)**. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges ved kursets lærer. Besvarelsen må højst være på 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

Modulet vil typisk omfatte et kursus med opgaveskrivning.

Modulet kan erstattes af studieelementer ved et engelsksproget universitet.

### **§ 25 Modulet "International politik og samfundsanalyse"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- teorier og metoder inden for moderne samfundsforhold og internationale relationer
- komparative samfundsstudier og mellemstatslige relationer, bl.a., vedrørende internationale organisationer, menneskerettigheder og globaliseringsprocesser
- politisk kommunikation og dens forhold til politiske processer og samfundsforhold
- et udvalgt emne inden for området gennem et projekt.

*Færdigheder i:*

- at forstå og analysere problemstillinger inden for moderne samfundsforhold, internationale relationer, menneskerettigheder og/eller globaliseringsprocesser
- at anvende teorier og metoder inden for politisk kommunikation.

*Komptencer til:*

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere komplekse internationale politiske problemstillinger
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om komplekse internationale politiske problemstillinger i en overbevisende velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

### **Prøve 17**

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk i: **International politik og samfundsanalyse (International Politics and Society)**. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport på højst 20 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 25 sider ved individuelt udarbejdede opgaver.

Normeret prøvetid: 30 min.

Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, dog således at begge elementer skal være bestået. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 15 ECTS-point.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

Modulet vil typisk omfatte to til tre kurser med tilknyttet projektarbejde under vejledning.

### **§ 26 Modulet "Interkulturel kommunikation (bachelorprojekt)"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- forskellige teoretiske og analytiske retninger inden for interkulturelle kommunikationsstudier
- problemstillinger af interkulturel kommunikativ karakter, som de udspiller sig i interpersonelle, organisationsrelaterede, sociale og politiske situationer
- et udvalgt emne inden for området på baggrund af et projekt.

*Færdigheder i:*

- at analysere og løse internationale kommunikationsproblemer under forståelse af disses kulturelle og samfundsmæssige kontekst.

*Kompetencer i:*

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere komplekse internationale og interkulturelle kommunikative problemstillinger
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om komplekse internationale og interkulturelle kommunikative problemstillinger i en overbevisende velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

Bachelorprojektet udarbejdes inden for et emne under området interkulturel kommunikation. Emnet for bachelorprojektet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en kort problemformulering. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af projektet.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 18**

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk i: **Interkulturel kommunikation (Bachelorprojekt) ((Intercultural Communication (Bachelor Project)).**

Den mundtlige prøve foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. Projektrapporten må højst være på 20 sider pr. studerende, højst 25 sider ved individuelle projekter.

Resume: Der udarbejdes et resume på engelsk eller dansk. Resumeeet skal være på mindst en og højst to sider. Resumeeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

Normeret prøvetid: 30 min.

Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 15 ECTS-point.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

Modulet vil typisk omfatte to til tre kurser med tilknyttet projektarbejde under vejledning.



## **§ 27 Valgfagsmoduler**

Bacheloruddannelsen i engelsk og internationale studier består ud over obligatoriske moduler af et omfang på 150 ECTS-point af valgfag med et samlet omfang på 30 ECTS-point. Den studerende vælger frit blandt de i §§ 28-51 anførte valgfag eller valgfag på bachelorniveau udbudt af andre studienævn, sidstnævnte efter studienævnets godkendelse.

### **Prøver i valgfag har alle følgende form:**

En intern skriftlig bunden hjemmeopgave på engelsk, hvis præcise indhold fastlægges af kursusholderen. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaverne bedømmes af eksaminator; opgaver som bedømmes til ikke-bestået, bedømmes tillige af en censor. Prøven skal kunne skrives ud fra kurssets litteratur. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen. Omfang: 5 ECTS-point.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.

I tilfælde af, at modulet er sammenlæst på tværs af studienævn, skal Studienævnet for Sprog og Internationale Studier dispensere med hensyn til eksamensform med det formål at sikre, at studerende, som følger undervisning tilrettelagt af andre studienævn, går til den samme prøve som studerende under det pågældende studienævn. Studienævnet for Sprog og Internationale Studier er forpligtet til at meddele mulige ændringer i valgfagenes eksamensformer ved semesterstart.

## **§ 28 Modulet "Økonomi og organisering af økonomisk aktivitet"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- økonomisk aktivitet i markedsøkonomier.

*Færdigheder i:*

- at analysere økonomisk aktivitet i markedsøkonomier.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

### **Prøve 19: Økonomi og organisering af økonomisk aktivitet (Economics and the Organization of Economic Activity)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

## **§ 29 Modulet "Organisation og strategisk ledelse"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- perspektiver, teorier og modeller vedrørende organisation som fænomen, organisationskultur og organisatorisk forandring
- metoder til analyse af organisationer, herunder kendskab til sociologisk metodik anvendt i studiet af organisationer.

*Færdigheder i:*

- at forstå centrale teorier inden for organisation, organisationskultur og organisationsforandring
- at analysere organisatoriske problemstillinger.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

### **Prøve 20: Organisation og strategisk ledelse (Organizations and Strategic Management)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

### **§ 30 Modulet "Økonomistyring"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- økonomistyring.

*Færdigheder i:*

- at forstå teori og modeller inden for økonomistyring.

*Kompetencer til:*

- at arbejde selvstændigt
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

### **Prøve 21: Økonomistyring (Economic Management)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

### **§ 31 Modulet "Finansiering"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- virksomhedens arbejde med investering og finansiering.

*Færdigheder i:*

- at forstå finansiering og investering.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

### **Prøve 22: Finansiering (Financing)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

### **§ 32 Modulet "Marketing"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- udvalgte emner inden for marketing.

*Færdigheder i:*

- at forstå teori og modeller om forskellige emner inden for marketing.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

### **Prøve 23: Marketing (Marketing)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

### **§ 33 Modulet "Samfundsøkonomi"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- makroøkonomisk indkomstdannelse og indkomstdannelsens samspil med økonomisk politik og udvalgte sektor-politikker.

*Færdigheder i:*

- at forstå samspil mellem økonomisk politik og udvalgte sektorpolitiske og økonomisk-politiske problemstillinger i et internationalt perspektiv.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 24: Samfundsøkonomi (Political Economy)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 34 Modulet "Interkulturel markeds kommunikation"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- interkulturel markeds kommunikation.

*Færdigheder i:*

- forståelse af forskellige teorier, modeller og retninger inden for interkulturel markeds kommunikation med speciel vægt på interkulturel kommunikation i en markeds kontekst.
- evne til at kommunikere hensigtsmæssigt med forretningspartnere og forbrugere i andre fremmedsprogede kulturer.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

**Prøve 25: Interkulturel markeds kommunikation (Intercultural Market Communication)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 35 Modulet "Human Resources Management"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Mål:

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om og forståelse af*

- de menneskelige ressourcers betydning for organisationen
- metoder til udvikling og styrkelse af organisationens menneskelige ressourcer, herunder kompetenceudvikling og empowerment
- rekruttering og udvælgelse af menneskelige ressourcer

- virksomhedsstrategi, personalepolitik og personalejura.

*Færdigheder i*

- at analysere konkrete cases inden for HR-management.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

**Prøve 26: Human Resources Management**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 36 Modulet "Virksomhedsforståelse I"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om og forståelse af*

- virksomhedens grundlæggende økonomiske forhold
- virksomhedens organisatoriske forhold
- teoretiske og praktiske marketingforhold
- virksomhedens internationale markedsforhold.

*Færdigheder i*

- at anvende sin viden om ovennævnte områder til at løse en given opgave eller problemstilling i en konkret situation.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

**Prøve 27: Virksomhedsforståelse I (Understanding Business I)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 37 Modulet "Virksomhedens sociale ansvar"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- virksomhedens sociale ansvar.

*Færdigheder i:*

- at forstå forskellige måder, hvorpå virksomheden kan leve op til kravet om social ansvarlighed

- at forstå, hvordan det sociale ansvar får stigende betydning for organisationer
- at forstå, hvordan en social ansvarlighed kan medvirke til at udvikle og styrke virksomhedens værdigrundlag og etik.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 28: Virksomhedens sociale ansvar (Corporate Social Responsibility)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 38 Modulet "Styring og ansvarlighed"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- styring og afrapportering af virksomhedens samfundsmæssige ansvar
- ikke-finansiell afrapportering.

*Færdigheder i:*

- at forstå forskellige tilgange til virksomhedens styring og afrapportering af virksomhedens samfundsmæssige ansvar
- at forstå virksomhedens ikke-finansielle afrapportering.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 29: Styring og ansvarlighed (Governance and Accountability)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 39 Modulet "Virksomhedsforståelse II"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om og forståelse af*

- virksomhedens økonomiske forhold
- virksomhedens organisatoriske forhold
- teoretiske og praktiske marketingforhold
- virksomhedens internationale markedsforhold
- dansk og international erhvervsret på et grundlæggende niveau.

*Færdigheder i*

- at anvende sin viden om ovennævnte områder til at løse en given opgave eller problemstilling i en konkret situation.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 30: Virksomhedsforståelse II (Understanding Business II)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 40 Modulet "Videregående sociologiske teorier"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- forskellige sociologiske teorier i det 20. og 21. århundrede.

*Færdigheder i:*

- at beskrive og fremstille nyere sociologiske teorier
- at relatere teorierne eller samtidsdiagnoserne til centrale problemstillinger.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

**Prøve 31: Videregående sociologiske teorier (Recent Social Theory)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 41 Modulet "Kinesiske Samfundsforhold I"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Mål:

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om og forståelse af*

- udvalgte områder af Kinas tidlige og moderne historie samt samtidshistorie
- udvalgte områder af Kinas økonomiske udvikling siden grundlæggelsen af Den kinesiske Folkerepublik
- udvalgte områder af Kinas politiske forandring og sociale ændringer i det 20. århundrede og frem til nu
- udvalgte områder inden for kinesisk politisk kultur og forretningskultur.

#### *Færdigheder i*

- at beskrive og diskutere udvalgte områder inden for Kinas moderne økonomiske, historiske og sociale udvikling.

#### *Kompetencer til*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

#### **Prøve 32: Kinesiske samfundsforhold I (Chinese Society I)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

#### **§ 42 Modulet "Den Europæiske Union"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### *Viden om:*

- sociologiske og politologiske teorier om nationalstaten og overstatsligt samarbejde
- samfundsudvikling i Europa med særligt henblik på EU.

#### *Færdigheder i:*

- at forstå EU's strukturer, kompetencer og magtfordeling samt EU's rolle i international politik; et centralt tema er spændingen imellem nationalstaten og det overnationale samarbejde
- at analysere EU's udvikling og politikker.

#### *Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

#### **Prøve 33: Den Europæiske Union (European Union)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

#### **§ 43 Modulet "Kinesiske samfundsforhold II"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### *Viden om og forståelse af*

- udvalgte områder af Kinas tidlige og moderne historie samt samtidshistorie
- udvalgte områder af Kinas økonomiske udvikling siden grundlæggelsen af Den kinesiske Folkerepublik
- udvalgte områder af Kinas politiske forandring og sociale ændringer i det 20. århundrede og frem til nu
- udvalgte områder af kinesisk politisk kultur og forretningskultur.



*Færdigheder i*

- selvstændigt at analysere og fortolke Kinas moderne økonomiske, historiske og sociale udvikling ud fra et komparativt perspektiv ved hjælp af teoretiske og metodiske værktøjer.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 34: Kinesiske samfundsforhold II (Chinese Society II)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 44 Modulet "Den skandinaviske velfærdsstat i komparativt perspektiv"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- introduktion til teorier om den moderne velfærdsstat
- komparativ analyse af skandinaviske og ikke-skandinaviske velfærdsstatsmodeller.

*Færdigheder i:*

- grundlæggende teorier om den moderne velfærdsstat
- at analysere forskellige velfærdsstatsmodeller ud fra flere samfundsteoretiske perspektiver.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes efter 6. semester med:

**Prøve 35: Den skandinaviske velfærdsstat i komparativt perspektiv (Scandinavian Welfare State in Comparative Perspective)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 45 Modulet "Den skandinaviske velfærdsstats historiske fundament"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- introduktion til de skandinaviske velfærdsstater i socialt, økonomisk og politisk historisk perspektiv.

*Færdigheder i:*

- at diskutere de skandinaviske velfærdsstater i socialt, økonomisk og politisk historisk perspektiv.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes efter 6. semester med:

**Prøve 36: Den skandinaviske velfærdsstats historiske fundament (Historical Foundations of the Scandinavian Welfare State)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 46 Modulet "Tekst- og litteraturhistorie i de engelsksprogede lande"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- den britiske, amerikanske og postkoloniale tekst- og litteraturhistorie
- tekstanalyse og tekstanalytiske metoder
- litteraturteori og litteraturvidenskabelige metoder.

*Færdigheder i:*

- at forstå forskellige genrers og teksttypers karakteristika
- at forstå teksters periodicitet
- at anvende tekstanalytiske metoder med særlig vægt på tema-, forløbs- og udsigelsesanalyse og analyse af retoriske virkemidler
- at analysere enkelttekster
- at kontekstualisere enkelttekster i et tekst- og litteraturhistorisk perspektiv
- at reflektere over, hvordan tekster fungerer kommunikativt og udsigelsesmæssigt
- at reflektere over forholdet mellem tekster og deres kulturelle forankring.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

**Prøve 37: Tekst- og litteraturhistorie i de engelsksprogede lande (Text and Literary History in the Anglophone World)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 47 Modulet "Kritisk kultur- og tekstanalyse"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- kulturvidenskabelig teori og kulturanalysemetoder, samt tekstanalytiske metoder.

*Færdigheder i:*

- at forstå og anvende kulturvidenskabelige teorier og metoder
- at forstå forskellige metoders forudsætninger, muligheder og begrænsninger og deres anvendelighed i forhold til forskellige kulturfænomener
- at definere og analysere kultur- og tekstvidenskabelige problemstillinger
- at analysere kulturprodukter og kulturelle fænomener.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes efter 5. semester med:

**Prøve 38: Kritisk kultur- og tekstanalyse (Critical Cultural and Textual Analysis)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 48 Modulet "Postmoderne Kultur"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- teorier om postmodernitet
- vigtige visuelle, litterære og filosofiske postmoderne artefakter, begivenheder og idéer.

*Færdigheder i:*

- at analysere teorier om postmodernitet
- at analysere vigtige visuelle, litterære og filosofiske postmoderne artefakter, begivenheder og idéer.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 5. semester med:

**Prøve 39: Postmoderne kultur (Postmodern Culture)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 49 Modulet "Mediehistorie i den engelsksprogede verden"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- mediehistorie med særlig henblik på britiske og amerikanske medier og medieprodukter
- forståelse af engelsksprogede medieprodukters nationale og globale betydning i en historisk sammenhæng
- kendskab til hovedtræk af pressens, radioens, filmens, tv's og de digitale mediers historie i de engelsksprogede lande
- indsigt i samspillet mellem medier, medieprodukter og centrale kulturhistoriske strømninger
- sammenhæng mellem medier og teknologihistorie.

*Færdigheder i:*

- at kunne indplacere et medieprodukt i en bredere mediehistorisk sammenhæng
- at kunne indplacere et medieprodukt i en bredere kulturhistorisk sammenhæng.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 40: Mediehistorie i den engelsksprogede verden (Media History in the Anglophone World)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

**§ 50 Modulet "Medieanalyse"**

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- humanistiske og samfundsvidenskabelige kommunikationsteorier
- grundlæggende medievidenskab
- kommunikations- og medieanalyse, forskellige kommunikationsteorier, såvel humanistiske som samfundsvidenskabelige, og deres anvendelighed i forhold til massekommunikerede tekster, såvel verbale som visuelle.

*Færdigheder i:*

- at forstå forskellige mediers karakteristika og funktion
- at anvende og opbygge kendskab til forskellige kommunikations- og medieanalytiske metoder og færdighed i at analysere forskellige teksttyper.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

**Prøve 41: Medieanalyse (Media Analysis)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

## **§ 51 Modulet "Sproglæring og sprogundervisning"**

Modulets placering: 6. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

*Viden om:*

- centrale fænomener og problemstillinger vedrørende fremmedsprogsundervisning og fremmedsprogstilegnelse
- fagterminologi og forskellige fremmedsprogsundervisnings- og fremmedsprogstilegnelsesteorier.

*Færdigheder*

- at beskrive og diskutere fænomener og problemstillinger vedrørende fremmedsprogsundervisning og fremmedsprogstilegnelse under inddragelse af relevant teori og fagterminologi.

*Kompetencer til:*

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om valgfagets faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

Tilrettelæggelse:

Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvor den studerende udarbejder skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg.

Modulet afsluttes på 6. semester med:

### **Prøve 42: Sproglæring og sprogundervisning (Teaching Languages)**

Se prøvebeskrivelsen i § 27 ovenfor.

## **§ 52 Oversigt over obligatoriske prøver**

1. semester

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	Problembaseret læring	5 ECTS			
2	Den moderne verden: sociale og kulturelle tendenser		10 ECTS		
3	Human- og samfundsvidenskabelig teori		5 ECTS		
4	Diskurs og samfund I		5 ECTS		
5	Sprogforståelse og sprogproduktion	5 ECTS			

2. semester

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern - 7-trins-skala
6	Britisk og amerikansk politisk, social- og kulturhistorie		15 ECTS		
7	Diskurs og samfund II		5 ECTS		

8	Sprogforståelse og sprogproduktion II		5 ECTS		
9	Engelsk grammatik og sprogbeskrivelse				5 ECTS

### 3. semester

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern - 7-trins-skala
10	Diskurs og samfund III		15 ECTS		
11	Komparativ politik		5 ECTS		
12	Kulturanalyse og kulturbegreber		5 ECTS		
13	Tekstrevison og oversættelse				5 ECTS

### 4. semester

14	Globalisering				15 ECTS
15	Internationale organisationer				10 ECTS
16	Kultur og kommunikation		5 ECTS		

### 5. semester

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
17	International politik og samfundsanalyse				15 ECTS

### 6. semester

18	Interkulturel kommunikation (bachelorprojekt)				15 ECTS
----	---	--	--	--	---------

## **§ 53 Oversigt over prøver i valgfag**

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
19	Økonomi og organiseringen af økonomisk aktivitet		5 ECTS		
20	Organisation og strategisk ledelse		5 ECTS		
21	Økonomistyring		5 ECTS		
22	Finansiering		5 ECTS		
23	Marketing		5 ECTS		
24	Samfundsøkonomi		5 ECTS		
25	Interkulturel markedskommunikation		5 ECTS		
26	Human Resources Management		5 ECTS		
27	Virksomhedsforståelse I		5 ECTS		
28	Virksomhedens sociale ansvar		5 ECTS		
29	Styring og ansvarlighed		5 ECTS		
30	Virksomhedsforståelse II		5 ECTS		
31	Videregående sociologiske teorier		5 ECTS		
32	Kinesiske samfundsforhold I		5 ECTS		
33	Den Europæiske Union		5 ECTS		
34	Kinisiske samfundsforhold II		5 ECTS		

35	Den skandinaviske velfærdsstat i komparativt perspektiv		5 ECTS		
36	Den skandinaviske velfærdsstats historiske fundament		5 ECTS		
37	Tekst- og litteraturhistorie i de engelsksprogede lande		5 ECTS		
38	Kritisk kultur- og tekstanalyse		5 ECTS		
39	Postmoderne kultur		5 ECTS		
40	Mediehistorie i den engelsksprogede verden		5 ECTS		
41	Medieanalyse		5 ECTS		
42	Sproglæring og sprogundervisning		5 ECTS		

#### **§ 54 Omprøve**

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning.

### **KAPITEL 4** **ANDRE BESTEMMELSER**

#### **§ 55 Dispensation**

Studienævnet for Sprog og Internationale Studier kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

#### **§ 56 Uddybende information**

Studienævnet offentliggør og vedligeholder på sin hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder eksamen.

#### **§ 57 Ikrafttrædelse**

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Sprog og Internationale Studier og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2009 og gælder for alle studerende, der påbegynder bachelorstudiet på denne dato eller senere.

Det beslattes af Studienævnet for Sprog og Internationale Studier og/eller Det Humanistiske Fakultet, AAU, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.