

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
INFORMATIONSVIDENSKAB**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET
AALBORG UNIVERSITET**

SEPTEMBER 2013

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kapitel 1 Indledende bestemmelser

- §1 Bekendtgørelsesgrundlag
- §2 Fakultetstilhørsforhold
- §3 Studienævnstilhørsforhold

Kapitel 2 Uddannelsens mål, varighed, struktur m.v.

- §4 Uddannelsens formål
- §5 Varighed, struktur m.v.
- §6 Adgangsbetingelser og forudsætninger
- §7 Generelle prøvebestemmelser

Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse, indhold og prøver

- §8 Uddannelsens tilrettelæggelse
- §9 Modulet 'Brugerpraksis, brugeranalyse og forundersøgelse'
- §10 Modulet 'Ikt-baseret datafangst og analyse'
- §11 Modulet 'Valgfag A'
- §12 Modulet 'Udvikling og design af ikt'
- §13 Modulet 'Lærings-, videns- og indholdshåndtering med ikt'
- §14 Modulet 'Valgfag B'
- §15 Modulet 'Informationsvidenskab i praksis'
- §16 Modulet 'Forskningsmetodologi'
- §17 Modulet 'Kandidatspeciale'
- §18 Oversigt over kandidatuddannelsens prøver med ECTS-normering
- §19 Oversigt over prøver i valgfag
- §20 Omprøve

Kapitel 4 Øvrige bestemmelser

- §21 Dispensation
- §22 Uddybende information
- §23 Ikrafttrædelse

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I INFORMATIVSVIDENSKAB VED AALBORG UNIVERSITET

I medfør af lov nr. 652 af 24. juni 2012 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i informationsvidenskab ved Aalborg Universitet.

KAPITEL 1 **INDLEDENDE BESTEMMELSER**

§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer (uddannelsesbekendtgørelsen, ændringsbekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012) og Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises i øvrigt til karakterbekendtgørelsen og adgangsbekendtgørelsen.

§ 2 Fakultetstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab hører under Det Humanistiske Fakultet.

§ 3 Studienævntilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab hører under Studienævnet for Humanistisk Informatik

KAPITEL 2 **MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.**

§ 4 Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab er en forskningsbaseret eksperimentel heltidsuddannelse, som skal give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på ph.d.-uddannelse.

Stk. 2

Det overordnede mål for kandidatuddannelsen i informationsvidenskab er at uddanne kandidater, som kan tilpasse og udvikle ikt-løsninger, som er afvejet i forhold til en bred horisont af løsningsmuligheder og variable, herunder tilpasset brugerne og de organisatoriske sammenhænge, de indgår i. Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab bygger videre på og supplerer de kundskaber og færdigheder, som den studerende har opnået i løbet af den forudgående bacheloruddannelse. Genstandsfeltet for informationsvidenskab er ikt-systemer, deres teoretiske baggrund og deres integration i menneskelig og organisatorisk praksis. Der lægges særligt vægt på kommunikations-, lærings- og vidensprocesser i forbindelse med ikt.

Stk. 3

Den studerende er medskabere af sin faglige profil ved at forfølge egne interesser inden for det informationsvidenskabelige område på flere måder: Gennem valg fra en bred vifte af valgfag på 7. og 8. semester, gennem valg af specifik problemformulering, teori og metode inden for

temarammen i projektmodulerne på 7. semester og 8. semester, gennem valg af praksisorienteret forløb og fokus for projektrapporten på 9. semester og gennem valg af specialefokus på 10. semester.

Stk. 4

Mål

Den studerende skal gennem kandidatuddannelsen i informationsvidenskab opnå

Viden om:

- teori og metode på højeste internationale niveau vedrørende forståelse af menneskelig praksis i tilknytning til anvendelse af ikt
- teori og metode på højeste internationale niveau vedrørende udvikling og design af ikt
- teori og metode vedrørende kategorisering og formalisering i tilknytning til design af ikt
- teori og metoder samt konkrete ikt-baserede redskaber til ikt-baseret datafangst og analyse
- teori og metoder samt konkrete ikt-baserede redskaber til håndtering af læring, viden og andre indholdsformer via ikt-systemer
- fagrelateret videnskabsteori
- sammenhængen mellem fagrelateret videnskabsteori, videnskabelig metode og teorivalg i videnskabelige undersøgelser inden for det informationsvidenskabelige område og på det grundlag kunne reflektere over fagets viden og identificere videnskabelige problemstillinger
- kompetencekrav mht. fagområdet i arbejdssammenhæng.

Stk. 5

Den studerende skal gennem kandidatuddannelsen i informationsvidenskab opnå

Færdigheder i:

- at vurdere, udvælge og anvende relevante strategier og metoder samt ikt-baserede redskaber til indsamling, bearbejdning og håndtering af data med henblik på afdækning af menneskelig praksis i tilknytning til anvendelse og udvikling af ikt med afsæt i undersøgelsesbehov og/eller udviklingsmål på baggrund af viden om fagets teorier og metoder samt forskellige domæner
- at vurdere, udvælge og anvende relevante strategier og metoder til udvikling af ikt til og med specifikke brugergrupper
- at anvende formelle modeller mhp udformning og formidling af systemudvikling og systemdesign
- at udvikle og anvende nye metoder i tilknytning undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til anvendelse og udvikling af ikt
- at formidle informationsvidenskabeligt funderede indsigter og løsninger, herunder undersøgelses-, udviklings- og designresultater til fagfæller og lægfolk
- at indgå i kritisk dialog om undersøgelses-, udviklings- og designresultater til fagfæller og andre med fagfæller og andre
- at arbejde på et informationsvidenskabeligt grundlag i praksis, herunder kunne afklare undersøgelses- og udviklingsbehov med afsæt i fagets teorier og metoder

- at tilrettelægge og gennemføre videnskabeligt funderede undersøgelser på et informationsvidenskabeligt grundlag.

Stk. 6

Den studerende skal gennem kandidatuddannelsen i informationsvidenskab opnå

Kompetencer til:

- at styre arbejds-, undersøgelses- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller inden for det informationsvidenskabelige fagområde i relation til undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til it og udvikling af it
- selvstændigt at igangsætte og indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til it og udvikling af it med en professionel tilgang
- at arbejde selvstændigt og indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til tilrettelæggelse af informationsvidenskabelige undersøgelser og forskningsprojekter med en professionel tilgang
- at forholde sig analytisk, reflekterende og kritisk til undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til it og udvikling af it
- at forholde sig analytisk, reflekterende og kritisk til it-baserede redskaber til datafangst og analyse samt håndtering af læring, viden og andet indhold
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring med afsæt i problemorienteret læring (PBL) og andre læringsformer i relation til det informationsvidenskabelige fagområde.

§ 5 Varighed, struktur mv.

Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab varer 2 år, svarende til 120 ECTS-point.

Stk. 2

Kandidatuddannelsen løber over fire semestre (7.-10. semester). Den studerende er medskabere af sin faglige profil ved at forfølge egne interesser inden for det informationsvidenskabelige område på flere måder: Gennem valg fra en bred vifte af valgfag på 7. og 8. semester, gennem valg af specifik problemformulering, teori og metode inden for temarammen i projektmodulerne på 7. semester og 8. semester, gennem valg af praksisorienteret forløb og fokus for projektrapporten på 9. semester og gennem valg af specialefokus på 10. semester. I uddannelsen kan indgå et udlandsophold.

Stk. 3

Gennemført kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) i informationsvidenskab. På engelsk anvendes betegnelsen Master of Arts (MA) in Human Centered Informatics.

§ 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger

Adgangskravet til kandidatuddannelsen er en gennemført bacheloruddannelse i Informationsvidenskab eller en anden relevant bacheloruddannelse eller professionsbacheloruddannelse. En bacheloruddannelse defineres som relevant, hvis centrale fagområder giver kompetence i et omfang svarende til mindst 45 ECTS-point inden for det

informationsvidenskabelige fagområde (kommunikationsteori, videnskabs- og erkendelsesteori, ikt, lærings-, videns- og organisationsteori, programmeringsmetoder, design og menneske-maskine interaktion).

En bacheloruddannelse i humanistisk informatik, informatik, medialogi samt bachelor i it giver ret til optag på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab.

Eksempler på bacheloruddannelser fra andre universiteter, som kan give adgang til optag på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab: Informationsvidenskab samt informationsvidenskab og kulturformidling.

Eksempler på professionsbacheloruddannelser som kan give adgang til optag på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab: Professionsbachelor i web-udvikling samt professionsbachelor i e-konceptudvikling.

Stk. 2

Ansøgere som ikke opfylder de i stk. 1 anførte optagelseskrav kan optages, såfremt studienævnet efter en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed. Studienævnet kan i den forbindelse indkalde ansøgeren til en samtale.

For yderligere oplysninger, se www.uddannelsestjekker.dk

Stk. 3

Uddannelsen udbydes på engelsk. Alle dansk- og engelsktalende ansøgere skal desuden have engelsk på minimum B-niveau eller have bestået en tilsvarende engelsktest, der er godkendt af universitetet.

§ 7 Generelle prøvebestemmelser

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

Stk. 3

Projekter, emnestudier mv. kan udarbejdes i fællesskab af indtil 6 studerende. Kandidatspecialer kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Ved prøver i projekter, emnestudier mv. gælder normalt følgende prøveform:

En **projektprøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppe-prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. eksamensbekendtgørelsen § 4, stk.2.

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport.

For yderligere information vedr. projektprøver henvises til Det Humanistiske Fakultets hjemmeside.

Stk. 4

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres enten på forsiden eller i et forord.

Stk. 5

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

Stk. 6

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig faktor i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Stk. 7

Uddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, at den er påbegyndt. Orlov medregnes ikke i de fire år.

Stk. 8

Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i kandidatspecialet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfang i det foreskrevne omfang er bestået.

Stk. 9

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusiv ferie. Et årsværk er lig 60 ECTS-point.

Stk.10

For at bestå uddannelsen skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen "Bestået". Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

KAPITEL 3

UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE, INDHOLD OG PRØVER

§ 8 Uddannelsens tilrettelæggelse

Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab er modulopbygget og tilrettelagt som et overvejende problembaseret og projektorganiseret studium bestående af obligatoriske projektmoduler, obligatoriske studiefagsmoduler og et obligatorisk speciale. Hertil kommer 2 valgfagsmoduler.

Obligatoriske moduler, med visse valgmuligheder, jf. § 8, stk. 2 og 3

Brugerpraksis, brugeranalyse og forundersøgelse (projektmodul)	7. sem.	20 ECTS-point
Ikt-baseret datafangst og analyse(studiefagsmodul)	7. sem.	5 ECTS-point
Udvikling og design af ikt (projektmodul)	8. sem.	20 ECTS-point
Lærings-, videns- og indholdshåndtering med ikt(studiefagsmodul)	8. sem.	5 ECTS-point
Informationsvidenskab i praksis (projektmodul)	9. sem.	25 ECTS-point
Forskningsmetodologi (studiefagsmodul)	9. sem.	5 ECTS-point
Kandidatspeciale	10. sem.	30 ECTS-point

Valgfrie moduler, hvoraf den studerende skal vælge to*

Valgfag A	7. sem.	5 ECTS-point
Valgfag B	8. sem.	5 ECTS-point

* Den studerende kan vælge valgfag udbudt af studienævnet for Humanistisk Informatik (se bilag Valgfagsmoduler for kandidatuddannelserne under studienævnet for Humanistisk Informatik) eller søge studienævnet om tilladelse til at erstatte et eller begge valgfrie moduler med valgfag udbudt af andre studienævn ved Aalborg Universitet eller andre universiteter. Valgfagsmoduler skal under alle omstændigheder tilsammen udgøre 10 ECTS-point af hele kandidatuddannelsen. De angivne valgfrie moduler oprettes efter studienævnets beslutning. Det betyder at ikke alle valgfagsmoduler oprettes hvert år.

Stk. 2

Uddannelsens 7. semester er forankret i et 20 ECTS-point projektmodul i "Brugerpraksis, brugeranalyse og forundersøgelse", et 5 ECTS-point studiefagsmodul "Ikt-baseret datafangst og analyse" og et 5 ECTS-point valgfagsmodul.

Stk. 3

Uddannelsens 8. semester er forankret i et 20 ECTS-point projektmodul i "Udvikling og design af ikt", et 5 ECTS-point studiefagsmodul "Lærings-, videns- og indholdshåndtering med ikt" og et valgfagsmodul på 5 ECTS-point.

Stk. 4

Uddannelsens 9. semester er forankret i et 25 ECTS-point projektmodul i "Informationsvidenskab i praksis" og et 5 ECTS-point studiefagsmodul i "Forskningsmetodologi".

Stk. 5

Uddannelsens 10. semester indeholder, under vejledning af den studerende, udarbejdelsen af et kandidatspeciale indenfor uddannelsens faglige område.

§ 9 Modulet ”Brugerpraksis, brugeranalyse og forundersøgelse”

Modulets placering: 7. semester.

Modulets omfang: 20 ECTS-point.

Den studerende skal gennem modulet erhverve sig viden, kompetencer og færdigheder i relation til feltet brugeranalyse og forundersøgelse med særlig vægt på brugeranalyse og forundersøgelse i tilknytning til udvikling af IKT til understøttelse af arbejds-, videns- og læreprocesser.

Modulet introducerer brugeranalyse, bruger-system interaktion, og forundersøgelse i tilknytning til ikt-innovation, design og udvikling som kernefagligheder i det informationsvidenskabelige fagfelt. Dette indbefatter tilegnelse og brug af viden om digital praksis, organisationskultur, digital kultur, kognitive, konnative og emotive aspekter til at udføre brugeranalyser og forundersøgelser med henblik på at kvalificere ibrugtagningsprocesser og organisationsforandring.

I tilknytning til modulet udbydes undervisning inden for følgende områder:

- brugerpraksis, brugeranalyser og forundersøgelser – videnskabsteori og teori
- dataindsamling og analysemetoder
- brugerpraksis, brugeranalyser og forundersøgelser i specifikke domæner.

I tilknytning til det problemorienterede projektarbejde tilbydes faglig vejledning.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om:

- videnskabsteori, teori og metode vedrørende forståelse af menneskelig praksis og mere specifikt brugerpraksis i tilknytning til teknologianvendelse på højeste internationale niveau
- digital kultur og praksis, kulturelle og sociale fænomener relateret til brugen af ikt
- kognitive, konnative og emotive aspekter relateret til brugen af ikt
- tilrettelæggelse af brugeranalyser og forundersøgelser rettet mod forskellige domæner og processer indenfor arbejdslivet, læring og videndeling.

Færdigheder i:

- at vurdere strategier og metoder til brugeranalyser og forundersøgelser med afsæt i undersøgelsesbehov og viden om fagets teorier og metoder
- at vælge hensigtsmæssige strategier og metoder for brugeranalyser og forundersøgelser rettet mod forskellige domæner
- at indsamle data om og analysere med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- at formidle brugeranalyser og forundersøgelser til fagfæller og andre.

Kompetencer til:

- at kunne forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til forudsætninger for brugeranalyser og forundersøgelser

- at kunne forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til brugeranalyser og forundersøgelser
- at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om brugeranalyser og forundersøgelser med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til fagområdet brugeranalyse for forundersøgelser.

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 1

En ekstern mundtlig prøve i ”**Brugerpraksis, brugeranalyse og forundersøgelse**” (**User Practice, User Analysis and Pilot Studies**).

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og vejleder med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Sidetæl: Projektrapporten skal minimum være på 15 sider og maximum 20 sider pr. studerende (dog maximum 30 sider ved individuel studerende)

Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Ved en mundtlig gruppe-prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse.

Omfang: 20 ECTS-Point

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerendes opfylder de faglige mål beskrevet ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

§ 10 Modulet ”Ikt-baseret datafangst og analyse”

Modulets placering: 7. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Modulet introducerer den studerende til ikt-baseret datafangst og –analyse som tilbyder en række muligheder for relativt let at skaffe sig store mængder af data om brug af fx web-baserede ikt-løsninger. Disse muligheder kalder på mere grundlæggende overvejelse af muligheder og problemer, herunder etiske overvejelser om betydningen af de potentielt meget omfattende kortlægninger af den enkelte brugers adfærd. Den studerende gennemfører undervejs i modulet ikt-baseret datafangst og analyse til støtte af ikt-brugerundersøgelser og forundersøgelsesprojekter.

I tilknytning til modulet afholdes kurser og øvelser inden for følgende områder:

- teori og metode vedrørende ikt-baseret datafangst og –analyse
- redskaber til ikt-baseret datafangst og –analyse.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om:

- teorier og metoder på højeste internationale niveau i relation kvalitativt og kvantitativt orienteret datafangst og –analyse med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- ikt-systemer til opsamling og analyse af data med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- principper, herunder etiske principper for håndtering af ikt-systemer til opsamling og analyse af data med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser.

Færdigheder i:

- vurdering og valg af metode til kvalitativt og kvantitativt orienteret ikt-baseret datafangst og –analyse med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- valg, opsætning og tilpasning af ikt-systemer til kvalitativt og kvantitativt orienteret ikt-baseret datafangst og –analyse med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- formidling af metoder til ikt-baseret datafangst og analyse til fagfæller og lægfolk
- formidling af resultater af ikt-baseret datafangst og analyse til fagfæller og lægfolk.

Kompetencer til:

- at kunne forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til kvalitativt og kvantitativt orienteret ikt-baseret datafangst og –analyse med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- at kunne indgå i et tværfagligt samarbejde om ikt-baseret datafangst og –analyse med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser
- at kunne identificere egne læringsbehov og læringsmuligheder i relation til fagfeltet ikt-baseret datafangst og –analyse med henblik på brugeranalyser og forundersøgelser.

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 2

En intern skriftlig prøve i ”**Ikt-baseret datafangst og analyse**” (**ICT based Data Collection and Analysis**).

Prøven har form af en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål og opgaver inden for modulets fagområde. Den skriftlige del af opgavebesvarelsen må højst være på 10 sider og udarbejdes individuelt.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 11 Modulet "Valgfag A"

(Se bilaget "Valgfagsmoduler for kandidatuddannelser under studienævnet for Humanistisk Informatik").

§ 12 Modulet "Udvikling og design af ikt"

Modulets placering: 8. semester.

Modulets omfang: 20 ECTS-point.

Modulet introducerer design af ikt rettet mod organisatorisk praksis eller anden professionel praksis som endnu en kerneaktivitet i det informationsvidenskabelige praksisfelt. Den studerende skal således her i teori og praksis lære at agere tilrettelægger og drivkraft i systemudviklingsprojekter og designopgaver rettet mod organisatorisk eller anden professionel praksis med særligt fokus på udvikling af systemer til støtte for arbejde, viden og læring. Modulet bygger således videre på projektmodulet på 7. semester og inviterer den studerende til at omsætte sin indsigt i brugeranalyser og forundersøgelser til det fortsatte arbejde med designløsninger.

I tilknytning til modulet udbydes undervisning inden for følgende områder:

- Systemdesign med særligt fokus på informationsarkitektur og interaktionsdesign.
- Bruger-dreven systemudvikling og systemudviklingsmetoder i teori og praksis.
- Formelle modeller til udformning og kommunikation af designløsninger (fx blue-prints, UML mfl.)
- Informationsteori og informationsforståelser med henblik på refleksion over designarbejdets videnskabsteoretiske grundlag.

I tilknytning til det problemorienterede projektarbejde tilbydes faglig vejledning.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om:

- systemudviklingens videnskabsteori, teori og metode
- bruger-drevne teknikker og værktøjer
- organisationsforandring og organisationskultur i relation til systemudvikling og systemdesign i tilknytning til IKT
- informationsarkitektur og brugbarhed
- formalisering og kategorisering med særligt henblik på formelle modeller til udformning, visualisering og kommunikation af designløsninger.

Færdigheder i

- at vurdere strategier og metoder til systemudvikling og systemdesign med afsæt i bruger og/eller kundebehov og viden om fagets teorier og metoder
- at vælge optimale strategier og metoder til systemudvikling og systemdesign rettet mod forskellige domæner
- at indsamle data om og foretage analyse med henblik på systemudvikling og systemdesign
- at anvende formelle modeller mhp udformning og formidling af systemudvikling og systemdesign

- at formidle systemudvikling og systemdesign til fagfæller og andre.

Kompetencer til:

- at forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til forudsætninger for systemudvikling og systemdesign
- at forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til systemudvikling og systemdesign
- at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om systemudvikling og systemdesign med en professionel tilgang
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til fagområdet systemudvikling og systemdesign.

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 3

En ekstern mundtlig prøve i **"Udvikling og design af ikt" (Development and Design of ICT)**

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og vejleder med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Sidetæl: Projektrapporten skal minimum være på 15 sider og maximum 20 sider pr. studerende (dog maximum 30 sider ved individuel studerende)

Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Ved en mundtlig gruppe-prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse.

Omfang: 20 ECTS-Point

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerendes opfylder de faglige mål beskrevet ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

§ 13 Modulet "Lærings-, videns- og indholdshåndtering med ikt"

Modulets placering: 8. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Den studerende introduceres gennem modulet til håndtering og tilpasning af systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold for at sætte den studerende i stand til selv at kunne tilpasse systemer, implementere prototyper og implementere mere færdige løsninger baseret på tilpasning og sammensætning af komponenter.

I tilknytning til modulet afholdes kurser og øvelser inden for følgende områder:

- systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold
- brug og tilpasning af systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om:

- teorier og metoder på højeste internationale niveau vedrørende håndtering af læring, viden og andet indhold med ikt-systemer
- teori og metode vedrørende Ikt-systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold
- ikt-systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold.

Færdigheder i:

- vurdering, valg og brug af metode til håndtering af læring viden og andet indhold
- valg, opsætning og tilpasning af ikt-systemer til håndtering af læring viden og andet indhold
- formidling af metoder og løsninger til ikt håndtering af læring viden og andet indhold til fagfæller og andre.

Kompetencer til:

- at forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til valg, tilpasning og brug af ikt-systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold
- at indgå i et tværfagligt samarbejde om valg, tilpasning og brug af ikt-systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold
- at identificere egne læringsbehov og læringsmuligheder i relation til valg, tilpasning og brug af ikt-systemer til håndtering af læring, viden og andet indhold.

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 4

En intern skriftlig prøve i ”**Lærings-, videns- og indholdshåndtering med ikt**” (ICT for Learning, Knowledge and Content Management).

Prøven har form af en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål og opgaver inden for modulets fagområde. Den skriftlige del af opgavebesvarelsen må højst være på 10 sider og udarbejdes individuelt.

Bedømmelsesform: Karakter efter 7-trinsskalaen.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 14 Modulet "Valgfag B"

(Se bilaget "Valgfagsmoduler for kandidatuddannelser under studienævnet for Humanistisk Informatik").

§ 15 Modulet "Informationsvidenskab i praksis"

Modulets placering: 9. semester.

Modulets omfang: 25 ECTS-point.

Modulet omhandler informationsvidenskabens praktiske virkelighed. Modulets hovedkomponent er et 3-4 måneders praksisorienteret forløb, hvor den studerende i en relevant virksomhed, organisation eller institution indgår i et samarbejde om opgaveløsning på et informationsvidenskabeligt grundlag. Hensigten er, at den studerende oparbejder en bevidsthed om og indsigt i den konkrete arbejdsvirkelighed, som uddannelsen er rettet mod. Arbejdsforløbet belyses i den studerendes rapport teoretisk og metodisk ud fra kandidatuddannelsens samlede faglighed.

Som en del af det praksisorienterede forløb forudsættes det, at den studerende foretager et interview med virksomheden, organisationen eller institutionen hvori forløbet foregår. Interviewet skal belyse virksomhedens, organisationens eller institutionens behov for den studerendes viden, kompetencer og færdigheder. Interviewet er bilag til den studerendes skriftlige arbejde, men indgår i øvrigt heri i en behandlet, kort sammenfattet form.

Der kan i særlige tilfælde af studienævnet gives tilladelse til, at det praksisorienterede projektet ikke udarbejdes i en virksomhed eller organisation, men på universitetet i forhold til en konstrueret case rettet mod udfoldelsen af informationsvidenskabelige indsigter i praksis.

I tilknytning til modulet udbydes:

- en midtvejsevaluering midt i forløbet samt en slutevaluering efterperioden for det praksisorienterede forløb
- et virtuelt læringsforløb gennem det praksisorienterede semester, som omhandler præsentationsteknikker, forhandlingsteknik, virksomhedskommunikation, mm.

Der tildeles en fagkyndig vejleder, og undervisningen organiseres som et praksisorienteret forløb i en virksomhed eller organisation.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om:

- informationsvidenskabelige metoder og teorier i praksis med særligt vægt på mødet mellem teorier og metoder på den ene side og anvendelsesområdets kulturelle, organisatoriske og/eller teknologiske kompleksitet på den anden side.
- den konkrete arbejdsvirkelighed, som uddannelsen er rettet mod.
- informationsvidenskabelige kommunikations- og samarbejdsformer i praksis.
- kompetencekrav mht. fagområdet i arbejdssammenhæng.

Færdigheder i:

- at arbejde på et informationsvidenskabeligt grundlag i praksis, herunder anvendelse af strategier og metoder til brugeranalyse, forundersøgelse, systemudvikling eller systemdesign.
- at vurdere informationsvidenskabelige problemstillinger og løsninger i praksis med afsæt i teorier og metoder til brugeranalyse, forundersøgelse, systemudvikling eller systemdesign.
- at formidle informationsvidenskabeligt funderede indsigter til fagfæller og lægfolk samt indgå i kritisk dialog om informationsvidenskabeligt funderede indsigter
- at begå sig i en erhvervs kontekst og have øje for/identificere problemstillinger vedrørende færdigheder og kompetencer.

Kompetencer til:

- at forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til forudsætninger for brugeranalyse, forundersøgelse, systemudvikling eller systemdesign i praksis
- at forholde sig analytisk, reflekterede og kritisk til brugeranalyse, forundersøgelse, systemudvikling eller systemdesign i praksis
- at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om brugeranalyse, forundersøgelse, systemudvikling eller systemdesign i praksis med en professionel tilgang
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til fagområderne brugeranalyse, forundersøgelse, systemudvikling eller systemdesign i praksis.

Modulet afsluttes på 9. semester med:

Prøve 7

En intern mundtlig prøve i ”**Informationsvidenskab i praksis**” (**Human Centered Informatics in Practice**).

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og vejleder med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Sidetæl: Projektrapporten skal minimum være på 15 sider og maximum 20 sider pr. studerende (dog maximum 30 sider ved individuel studerende)

Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Ved en mundtlig gruppe-prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse.

Omfang: 25 ECTS-Point

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerendes opfylder de faglige mål beskrevet ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.

§ 16 Modulet "Forskningsmetodologi"

Modulets placering: 9. semester.

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

I modulet lærer de studerende at planlægge større komplekse undersøgelser selvstændigt og på et informationsvidenskabeligt grundlag. Der lægges vægt på den studerendes selvstændige identifikation og beskrivelse af undersøgelsesobjektet samt på refleksion over forskellige metodiske tilgange, herunder såvel kvalitative som kvantitative, til udmøntning af undersøgelsen.

I tilknytning til modulet kan udbydes virtuelle forløb, seminarer og vejledning inden for følgende område:

- Undersøgelserdesigns.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om:

- fagspecifikke paradigmer og videnskabelige metoder
- Sammenhængen mellem videnskabsteori, videnskabelig metode og teorivalg i videnskabelige undersøgelser.

Færdigheder i:

- at tilrettelægge fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter, herunder valg af undersøgelsesobjekt, metode og teori
- at vurdere konsekvenserne af forskellige metodiske og teoretiske tilgange til fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter

Kompetencer til:

- at tilrettelægge fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter i specifikke kontekster i praksis
- at arbejde selvstændigt og indgå i fagligt samarbejde i relation til tilrettelæggelse af fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter med en professionel tilgang.

Modulet afsluttes på 9. semester med:

Prøve 6

En intern skriftlig prøve i **"Forskningsmetodologi" (Research Methodology)**.

Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave hvor den/de studerende på baggrund af modulet redegør til designet af en større fagspecifik undersøgelse inden for uddannelsens fagområde uden dog at gennemføre selve undersøgelsen. Emnet vælges af den/de studerende og afleveringsfristen fastsættes af studienævnet.

Den skriftlige opgave må laves i grupper af op til 3 studerende. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en bedømmelse for den skriftlige præstation, dvs. den del af det skriftlige arbejde, som den studerende er ansvarlig for. Den skriftlige besvarelse må højst være på 8 sider ved én studerende, 10 sider ved to studerende og 12 sider ved tre studerende.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af bedømmelsen bestået blive lagt vægt på, at den studerende indløser modulets mål på tilstrækkelig vis. Opgaven bedømmes alene af eksaminator. Ved opgaver eksaminator bedømmer til ikke-bestået bedømmes opgaven tillige af en intern censor.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.

§ 17 Modulet "Kandidatspeciale"

Modulets placering: 10. semester.

Modulets omfang: 30 ECTS.

Kandidatspecialemodulet er koncentreret om udfærdigelse af et speciale om et emne, som den studerende frit vælger inden for uddannelsens faglige rammer. Kandidatspecialet kan enten være en teoretisk, metodisk eller analytisk orienteret afhandling eller være orienteret mod teoretisk og metodisk funderede praktiske og konstruktive ikt-løsninger.

Specialets emne godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en synopsis, som indeholder en kort foreløbig problemformulering, en argumentation for emnets relevans og det teoretiske og metodiske udgangspunkt, en angivelse af specialets tænkte hovedstruktur og disponering, en foreløbig litteraturliste samt en tidsplan, herunder afleveringsfrist.

Modulet understøttes af en række specialeseminarer. Desuden stilles der en fagkyndig specialevejleder til rådighed for den studerende/de studerende i tilknytning til det problemorienterede specialearbejde.

Mål

Den studerende skal gennem kandidatspecialemodulet opnå:

Viden om:

- fagområdets teorier, metoder og teknologier på højeste internationale niveau
- forskningsarbejdets betingelser og implikationer samt videnskabelig redelighed
- videnskabsteori af relevans for det valgte specialeemne.

Færdigheder i:

- at anvende metoder, teorier og teknologier i relation til et specifikt emne inden for fagområdet
- selvstændigt og systematisk at skabe et overblik over relevant eksisterende viden inden for specialets emne
- selvstændigt at kunne vælge videnskabsteoretiske, teoretiske, metodiske, analytiske, designmæssige og/eller tekniske tilgange i forhold til specialeemnet samt at kunne begrunde disse faglige valg og prioriteringer

- at anvende, videreudvikle og kritisk reflektere over relevante teorier, metoder og teknologier i relation til specialeemnet.

Kompetencer til:

- kritisk at reflektere over fagområdet ift. det valgte specialeemne
- selvstændigt og systematisk at søge viden og udvælge og redegøre herfor samt planlægge og gennemføre udforskningen af specialeets emne
- at argumentere for tilvalg og fravalg med hensyn til de anvendte teorier, metoder og teknologiers såvel som det eventuelle empiriske materiale og/eller de designmæssige aspekter
- at kunne strukturere og formidle den opnåede viden i en hensigtsmæssig indholds- og udtryksmæssig form for en akademisk offentlighed inden for uddannelsens fagområde.

Kandidatspecialemodulet afsluttes på 10. semester med følgende prøve:

Prøve 7

En ekstern mundtlig prøve i ”**Kandidatspeciale**” (**Master’s Thesis**)”

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og vejleder med udgangspunkt i en specialerapport, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Specialerapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Ved prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for kandidatspecialemodulet.

Kandidatspecialet inkl. et 1-2 siders resume på et fremmedsprog (se nedenfor) udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Resume: Der udarbejdes et resume på dansk eller engelsk på mindst 1 og højst 2 sider.

Sidetall: Kandidatspecialet skal være på mindst 35 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer.

Normeret prøvetid ved én studerende 45 minutter, ved to studerende 75 og ved tre studerende 100 minutter.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 30 ECTS-point.

Prøven skal dokumentere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 18 Oversigt over obligatoriske prøver

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	7. semester projektmodul (brugerpraksis, brugeranalyse og forundersøgelse)				20 ECTS-point
2	7. semester studiefagsmodul (Ikt-baseret datafangst og analyse)		5 ECTS-point		
3	8. semester projektmodul (udvikling og design af ikt)				20 ECTS-point
4	8. semester studiefagsmodul (lærings-, videns- og indholdshåndtering med ikt)		5 ECTS-point		
5	9. semester projektmodul (informationsvidenskab i praksis)		25 ECTS-point		
6	9. semester studiefagsmodul (forskningsmetodologi)	5 ECTS-point			
7	10. semester (kandidatspeciale)				30 ECTS-point

§ 19 Oversigt over prøver i valgfag*

Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
7. semester valgfag A	5 ECTS			
8. semester valgfag B	5 ECTS			

* (se bilaget "Valgfagsmoduler for kandidatuddannelser under studienævnet for Humanistisk Informatik").

§ 20 Omprøve

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning, som forefindes på Det Humanistiske Fakultets hjemmeside.

KAPITEL 5 **ØVRIGE BESTEMMELSER**

§ 21 Dispensation

Studienævnet for Humanistisk Informatik kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 22 Uddybende information

Studienævnet offentliggør og vedligeholder på sin hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder eksamen.

§ 23 Ikrafttrædelse

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Humanistisk Informatik og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2013 og gælder for alle studerende, der påbegynder kandidatstudiet på denne dato eller senere.

Stk. 2

Studerende, der har påbegyndt kandidatstudiet inden den 1. september 2013 forbliver på ældre studieordninger.

Det beslattes af Studienævnet for Humanistisk Informatik og/eller Det Humanistiske Fakultetskontor, AAU, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.