

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kapitel 1 Indledende bestemmelser

- § 1 Bekendtgørelsesgrundlag
- § 2 Fakultetstilhørsforhold
- § 3 Studienævnstilhørsforhold

Kapitel 2 Mål, varighed, struktur mv.

- § 4 Uddannelsens formål
- § 5 Varighed, struktur, adgangsbetingelser mv.

Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse og indhold

- § 6 Uddannelsens tilrettelæggelse
- § 7 Modul 1 Informationsarkitekturens retorik og økologi
- § 8 Modul 2 It-teknik: databaser
- § 9 Modul 3 Logik og temporalitet 1
- § 10 Modul 4 Design af informationsarkitektur
- § 11 Modul 5 It-teknik: software
- § 12 Modul 6 Logik og temporalitet 2
- § 13 Modul 7 Strategi for forandring
- § 14 Modul 8 It-teknik: designværktøjer
- § 15 Modul 9 Logik og temporalitet 3
- § 16 Modul 10 Persuasion (valgfrit modul)
- § 17 Modul 11 Datavisualisering (valgfrit modul)
- § 18 Modul 12 Didaktik vedr. persuasivt design (valgfrit modul)
- § 19 Modul 13 Kandidatspecialemodulet

Kapitel 4 Prøvebestemmelser

- § 20 Generelle bestemmelser
- § 21 Obligatoriske prøver
- § 22 Prøver i valgfag
- § 23 Oversigt over obligatoriske prøver

§ 24 Oversigt over prøver i valgfag

§ 25 Omprøve

Kapitel 5 Andre bestemmelser

§ 26 Dispensation

§ 27 Uddybende information

§ 28 Ikrafttrædelse

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I INFORMATIONSAKITEKTUR
VED AALBORG UNIVERSITET**

MED KORREKTIONER 2008

I medfør af lov nr. 403 af 28. maj 2003 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur under It-Vest-samarbejdet.

**KAPITEL 1
INDLEDENDE BESTEMMELSER**

§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises i øvrigt til karakterskalabekendtgørelsen, censorbekendtgørelsen og adgangsbekendtgørelsen.

§ 2 Fakultetstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur hører under Det Humanistiske Fakultet.

§ 3 Studienævnstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur hører under Studienævnet for Humanistisk Informatik.

**KAPITEL 2
MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.**

§ 4 Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en ph.d.-uddannelse.

Stk. 2

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur bygger videre på og supplerer de kundskaber og færdigheder, som den studerende har opnået i løbet af den forudgående bacheloruddannelse. Formålet med kandidatuddannelsen er, at den studerende skal opnå kompetence i brugerdrevet design af indhold og struktur i alle slags informationssystemer på tværs af medieformer, med særlig fokus på designprocesser i forbindelse med globale informationssystemer, hvor forskellige kulturelle koder og mediemodaliteter kombineres på bestandig nye måder, tilpasset markedsvilkår og kulturel og politisk diversitet.

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur formidler konstruktiv kompetence til analyse, vurdering og design af struktur, funktion og stil i informationsarkitekturen samt kompetence til at tale, lytte, visualisere, planlægge og styre designprocessen. Disse konstruktions- og proceskompetencer anvendes i såvel private som offentlige it-virksomheder og it-afdelinger - i design af

informationsarkitektur, i kvalitetsmåling og i brugeruddannelse - hvorfor kandidaten skal kunne anvende sine teoretiske og praktiske færdigheder til at løse konkrete opgaver. Kandidaten vil kunne fungere som designer, projektleder og evalueringskonsulent inden for området informationsarkitektur.

Stk. 3

Der udbydes to linjer af kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur – dels en generel uddannelse i faget og dels en linje med særligt fokus på persuasivt design (herefter PD-linjen). Den generelle uddannelse i Informationsarkitektur er engelsksproget. Dele af undervisningen på PD-linjen kan foregå på engelsk. Studerende, der optages på elite-studiet i persuasivt design inden for kandidatuddannelsen i informationsarkitektur følger PD-linjen.

Der er adgangsbegrænsning til PD-linjen.

Stk. 4

De overordnede **intellektuelle kompetencemål** er, at den studerende skal opnå kompetence til:

- Kategorisering og begrebsudvikling
- Indlevelse i andre kulturer og opfattelser og kommunikation med både specialister og almenkyndige om faglige problemer i relation til informationsarkitektur
- Analyse og vurdering af informationsarkitekturers begrebskonsistens, kommunikative effekt og udviklingspotentiale gennem selvstændig, systematisk og kritisk anvendelse af videnskabelige metoder
- Kreativ praksisrefleksion med henblik på forbedring af processer og produkter og udvikling af egen kompetence inden for uddannelsens fagområde.

For elite-studerende på PD-linjen gælder ydermere følgende intellektuelle kompetencemål:

- Et dybtgående kendskab til de kommunikationsvidenskabelige forudsætninger og erkendelsesmæssige spørgsmål, herunder epistemisk retorik, som knytter sig til persuasive processer
- Et dybtgående kendskab til logiske, etiske og temporale aspekter af persuasion.

Stk. 5

De overordnede **faglige kompetencemål** er på den generelle uddannelse, at den studerende skal opnå kompetence inden for følgende fem fagområder samt inden for videnskabsteori og metode:

- Retorik
- It-teknik: databaser, software og designværktøjer
- Design
- Kategorisering
- Vidensorganisering og læring i informationsøkologier.

Stk. 6

På PD-linjen er de overordnede **faglige kompetencemål**, at den studerende skal opnå kompetence inden for følgende fem fagområder samt inden for etik, videnskabsteori og metode:

- Retorik
- Logik og temporalitet
- Persuasivt Design - herunder relevant it-teknik
- Kategorisering

- Vidensorganisering og læring i informationsøkologier.

Stk. 7

De overordnede **praksiskompetencemål** på den generelle uddannelse relaterer sig til brugerdrevet design af indhold og struktur i informationssystemer af alle slags, herunder ikke mindst i globale informationssystemer, hvor forskellige kulturelle koder og mediemodaliteter kombineres på bestandig nye måder, tilpasset markedsvilkår og kulturel og politisk diversitet. Den studerende skal opnå kompetencer til:

- Design af informationsarkitektur med udgangspunkt i brugerdrevet innovation
- Projektledelse af design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer
- Evaluering og benchmarking af sammenlignelige informationsarkitekturer
- Formidling af designstrategier.

Stk. 8

På PD-linjen relaterer de overordnede **praksiskompetencemål** sig til design, herunder brugerdrevet design af indhold og struktur i informationssystemer af alle slags, med særligt henblik på persuasivt design. Den studerende skal opnå kompetencer til:

- Persuasivt design af informationssystemer
- Forskningspraksis eller udviklingspraksis inden for feltet persuasivt design
- Evaluering af informationssystemer ud fra etiske og retoriske principper
- Formidling af designstrategier.

Med forskningspraksis sigtes imod inden for uddannelsens felt at skrive en eller flere videnskabelige artikler til f.eks. relevante konferencer og tidsskrifter, at deltage i konferencer og netværk, og at formidle forskning inden for feltet. Med udviklingspraksis sigtes imod projektledelse af design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer med særligt henblik på persuasivt design. Forskningspraksis er obligatorisk for studerende, der er optaget på elite-studiet i persuasivt design.

§ 5 Varighed, struktur, adgangsbetingelser mv.

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur varer 2 år, svarende til 120 ECTS-point.

Stk. 2

Kandidatuddannelsen løber over fire semestre (7.-10. semester). På 7. semester indføres den studerende i uddannelsens fem fagområder, jf. § 4, stk. 5. På 8. semester gennemføres tre designforløb på baggrund af opgaver stillet af eksterne virksomheder i samarbejde med studienævnet, under anvendelse af den på 7. semester erhvervede viden. På 9. semester arbejdes igen med de fem fagområder sideløbende med studiet af det ene af de i § 6, stk. 3, anførte to valgfag, hvorefter den studerende fordyber sig i strategiudvikling med udgangspunkt i et af de fem fagområder. På 10. semester skrives kandidatspeciale.

Stk. 3

På PD-linjen indføres den studerende på 7. semester i uddannelsens fem fagområder, jf. § 4, stk. 6. På 8. semester gennemføres et studieforløb i samarbejde med et forskningsprojekt inden for informationsarkitektur med særligt henblik på persuasivt design. På 9. semester arbejdes igen med de fem fagområder sideløbende med studiet af det ene af de i § 6, stk. 7, anførte to valgfag, hvorefter den studerende fordyber sig i strategiudvikling med særligt fokus på persuasivt design. På 10. semester skrives kandidatspeciale.

Stk. 4

Adgangskravet til kandidatuddannelsen er en bacheloruddannelse i Kommunikation. Andre akademiske bacheloruddannelse eller professionsbacheloruddannelser kan også være adgangsgivende, hvis centrale fagområder af disse uddannelser giver kompetence inden for mindst to af kandidatuddannelsen i Informationsarkitekturs følgende centrale fagområder: sprogvidenskab (sprogs opbygning, regler og normer) og kommunikation (sprog som kommunikation, kommunikationsformer i trykte og elektroniske medier, sprog- og kulturfællesskab, genrer, målgrupper og kommunikationssituation).

Stk. 5

Ansøgere, der ikke opfylder de i stk. 4 anførte betingelser, kan optages, såfremt studienævnet ud fra en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Studienævnet kan i den forbindelse indkalde ansøgeren til en samtale.

Stk. 6

Det er endvidere en forudsætning, at både dansk- og engelsktalende studerende opfylder universitetets generelle minimumkrav til engelskkundskaber for så vidt angår optagelse til engelsksprogede uddannelser.

Stk. 7

Gennemført kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.it. (candidatus/candidata informationis technologiae) i Informationsarkitektur. På engelsk anvendes betegnelsen Master of Science (MSc) in Information Technology (Information Architecture).

KAPITEL 3 **UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE OG INDHOLD**

§ 6 Uddannelsens tilrettelæggelse

Den generelle kandidatuddannelse i Informationsarkitektur er tilrettelagt som et modulopbygget, problembaseret studium. De fem fagområder, jf. § 4, stk. 5, hvoraf it-teknik er opdelt i modulerne 2, 5 og 8, jf. stk. 2, danner grundlag for studierne sammen med en række problemorienterede projekter, formuleret i samarbejde med eksterne virksomheder.

Al undervisning og alle prøver på den generelle uddannelse i Informationsarkitektur foregår på engelsk.

Obligatoriske moduler for den generelle kandidatuddannelse i Informationsarkitektur for i alt 110 ECTS-point

Informationsarkitekturs retorik og økologi	7.sem.	25 ECTS-point
It-teknik, databaser	7.sem.	5 ECTS-point
Design af informationsarkitektur	8.sem.	25 ECTS-point
It-teknik, software	8.sem.	5 ECTS-point
Strategi for forandring	9.sem.	15 ECST-point
It-teknik, designværktøjer	9.sem.	5 ECTS-point
Kandidatspeciale	10.sem.	30 ECTS-point

Valgfrie moduler for den generelle kandidatuddannelse i Informationsarkitektur for i alt 10 ECTS, hvoraf den studerende vælger, jf. § 6 stk. 3

Persuasion	9.sem.	10 ECTS-point
Datavisualisering	9.sem.	10 ECTS-point

Stk. 2

Følgende moduler er obligatoriske på den generelle uddannelse:

- Modul 1: Informationsarkitekturs retorik og økologi á 25 ECTS-point (7. sem.)
- Modul 2: It-teknik: databaser á 5 ECTS-point (7. sem.)
- Modul 4: Design af informationsarkitektur á 25 ECTS-point (8. sem.)
- Modul 5: It-teknik: software á 5 ECTS-point (8.sem.)
- Modul 7: Strategi for forandring á 15 ECTS-point (9. sem.)
- Modul 8: It-teknik: designværktøjer á 5 ECTS-point (9. sem.)
- Modul 13: Kandidatspeciale á 30 ECTS-point (10. sem.).

Stk. 3

Følgende moduler er valgmoduler, idet studerende på den generelle uddannelse vælger et af de to anførte moduler:

- Modul 10: Persuasion á 10 ECTS-point (9. sem.)
- Modul 11: Datavisualisering á 10 ECTS-point (9. sem.)

Stk. 4

Den faglige progression på den generelle linje forløber således, at bachelorniveauets sproglige og kommunikative kompetence uddybes til en dyb it-kompetence i formalisering baseret på retorik. Dette sker ved, at modul 1, som er overvejende teoretisk, lader den studerende integrere informationsarkitekturs teorigrundlag med bachelorgradens teoribaggrund og med it-teknik: databaser (modul 2). På modul 4 lærer den studerende at løse praktiske problemer på dette grundlag og via undervisningen i it-teknik: software (modul 5). I modul 7 samt modul 10 eller modul 11 får den studerende mulighed for at uddybe sin teoretiske viden, nu i lyset af erfaringen med at anvende teorien i praktisk problemløsning, støttet af undervisningen i it-teknik: designværktøjer (modul 8). Endelig, i specialeskrivningen, skal den studerende selvstændigt integrere teori og praksis fra de øvrige moduler med egne refleksioner. Gennem aktiv deltagelse i kurser, projektarbejde mv. opnås de i § 4 formulerede mål.

Stk. 5

Kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur med særligt fokus på persuasivt design (PD-linjen) er tilrettelagt som et modulopbygget, problembaseret studium. De fem fagområder, jf. § 4, stk. 6 danner grundlag for studierne sammen med en række problemorienterede projekter.

På PD-linjen er undervisnings sproget som udgangspunkt dansk, men der vil typisk være nogle undervisningsaktiviteter, der foregår på engelsk. Prøverne afholdes normalt på dansk.

Obligatoriske moduler for kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur med særligt fokus på persuasivt design (PD-linjen) for i alt 110 ECTS-point

Informationsarkitekturs retorik og økologi	7.sem.	25 ECTS-point
Logik og temporalitet 1	7.sem.	5 ECTS-point
Design af informationsarkitektur	8.sem.	25 ECTS-point
Logik og temporalitet 2	8.sem.	5 ECTS-point
Strategi for forandring	9.sem.	15 ECTS-point
Logik og temporalitet 3	9.sem.	5 ECTS-point
Kandidatspeciale	10.sem.	30 ECTS-point

Valgfrie moduler for kandidatuddannelsen i Informationsarkitektur med særligt fokus på persuasivt design (PD-linjen) for i alt 10 ECTS, hvoraf den studerende vælger, jf. § 6 stk. 7

Didaktik vedr. persuasivt design	9.sem.	10 ECTS-point
Datavisualisering	9.sem.	10 ECTS-point

Stk. 6

Følgende moduler er obligatoriske på PD-linjen :

- Modul 1: Informationsarkitekturs retorik og økologi á 25 ECTS-point (7. sem.)
- Modul 3: Logik og temporalitet 1 á 5 ECTS-point (7. sem.)
- Modul 4: Design af informationsarkitektur á 25 ECTS-point (8. sem.)
- Modul 6: Logik og temporalitet 2 á 5 ECTS-point (8.sem.)
- Modul 7: Strategi for forandring á 15 ECTS-point (9. sem.)
- Modul 9: Logik og temporalitet 3 á 5 ECTS-point (9. sem.)
- Modul 13: Kandidatspeciale á 30 ECTS-point (10. sem.).

Stk. 7

Følgende moduler er valgmoduler, idet studerende på PD-linjen vælger et af de to anførte moduler:

- Modul 11: Datavisualisering á 10 ECTS-point (9. sem.)
- Modul 12: Didaktik vedr. persuasivt design á 10 ECTS-point (9. sem.)

Stk. 8

Den faglige progression på PD-linjen forløber således, at bachelorniveauets sproglige og kommunikative kompetence uddybes til en dyb it-kompetence i formalisering baseret på retorik. Dette sker ved, at modul 1 lader den studerende integrere informationsarkitekturs teori og praksis med bachelorgradens teoribaggrund og med grundlæggende begreber vedrørende logik og temporalitet (modul 3). På dette grundlag og i lys af den videregående undervisning i logik og temporalitet (modul 6) lærer den studerende på modul 4 at løse væsentlige faglige problemer inden for informationsarkitektur med særligt henblik på persuasivt design. I modul 7 samt modul 11 eller modul 12 får den studerende mulighed for at uddybe sin teoretiske viden, nu i lyset af avancerede teorier om logik og temporalitet (modul 9). Endelig, i specialeskrivningen, skal den studerende selvstændigt integrere teori og praksis fra de øvrige moduler med egne refleksioner. Gennem aktiv deltagelse i kurser, projektarbejde mv. opnås de i § 4 formulerede mål.

§ 7 Modul 1: Informationsarkitekturs retorik og økologi

Modulet **Informationsarkitekturs retorik og økologi** har et omfang på 25 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 7. semester.

Der undervises parallelt i retorik, design, kategorisering, vidensorganisering og læring i informationsøkologier. I løbet af modulet opbygger den studerende forståelse af, hvorfor informationsarkitektur spiller sammen med brugbarhed, oplevelse og læring. Den studerende bygger videre på sit bachelorfundament af viden om genrer, metaforer og mønstre og lærer at observere, analysere og fortolke informationsarkitektur på tværs af medier og organisatoriske grænser samt at forstå, hvorfor og hvordan kategorisering og vidensorganisering spiller afgørende ind på informationshåndtering og vidensdeling. Retorikkens klassiske brændpunkt, det systematiske samspil mellem form og indhold, er her i fokus. I løbet af modulet udarbejder den studerende en portfolio, som dokumenterer udbyttet af deltagelse i et problemorienteret gruppearbejde vedrørende et projekt inden for et af informationsarkitekturs grundlæggende felter. For projektet udarbejdes en gruppesynopsis, som sammen med en redigeret version af den enkelte studerendes portfolio danner udgangspunkt for en individuel mundtlig eksamen. Den studerende kan vælge et individuelt projekt i stedet for et gruppeprojekt.

Faglige kompetencer (generel uddannelse): Modulet skal give den studerende faglig baggrund for at forstå, hvorfor og hvordan informationsarkitektur spiller sammen med brugbarhed, oplevelse og læring, på basis af faglig kompetence inden for:

- retorik
- design
- kategorisering
- vidensorganisering og læring i informationsøkologier.

Praksiskompetencer (generel uddannelse): Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- kategorisere og udvikle begreber
- analysere og vurdere informationsarkitekturers begrebskonsistens, kommunikative effekt og udviklingspotentiale med henblik på evaluering og benchmarking af sammenlignelige informationsarkitekturer
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen i portfolioformat.

Faglige kompetencer (PD-linjen): Modulet skal give den studerende faglig baggrund for at forstå, hvorfor og hvordan informationsarkitektur spiller sammen med brugbarhed, oplevelse og persuasion, på basis af faglig kompetence inden for:

- retorik og etik
- persuasivt design (herunder relevant it-teknik)
- kategorisering
- vidensorganisering i informationsøkologier.

Praksiskompetencer (PD-linjen): Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- kategorisere og udvikle begreber
- analysere og vurdere informationssystemer ud fra retoriske og etiske principper
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen

§ 8 Modul 2: It-teknik: databaser

Modulet **It-teknik: databaser** har et omfang på 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 7. semester (den generelle uddannelse).

Der gives koncentreret værkstedsundervisning i datamodellering, SQL og modellerings- og søgeværktøjer. Modulet afsluttes med prøve i form af løsning af en stillet opgave.

Faglige kompetencer: Modulet skal give den studerende:

- grundviden om databaser og deres anvendelse i vidensorganisering.

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- vælge form og gennemføre datamodellering på et begrænset datasæt
- definere hertil passende søgefunktioner
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

§ 9 Modul 3: Logik og temporalitet 1

Modulet **Logik og temporalitet 1** har et omfang på 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 7. semester (PD-linjen).

Der gives koncentreret undervisning om grundlæggende begreber og teorier vedrørende logik og temporalitet. Begreberne og teorierne skal ses i deres historiske og filosofiske perspektiv samt i relation til moderne faglige udfordringer vedrørende organisering og udnyttelse af viden ved hjælp af informationssystemer.

Faglige kompetencer: Modulet skal give den studerende:

- grundviden om logik og temporalitet

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- udforme tidslogiske modeller til beskrivelse af informationssystemer og deres dynamik
- analysere argumentationskomponenter i et informationssystem
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

§ 10 Modul 4: Design af informationsarkitektur

Modulet **Design af informationsarkitektur** har et omfang på 25 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 8. semester.

Modulet sætter fokus på opøvelse af den studerendes kompetence i brugerdrevet design af indhold og struktur i alle slags informationssystemer på tværs af medieformer, med særlig fokus på kombination af forskellige kulturelle koder og mediemodaliteter.

Stk. 2

På den generelle uddannelse i Informationsarkitektur gennemfører den studerende successivt tre designforløb af tre til fire ugers varighed efterfulgt af en uges refleksion. Hver refleksion over designforløb munder ud i en refleksionsrapport. Designforløbene initieres af opgaver stillet af eksterne samarbejdspartnere, som efterfølgende får præsenteret de udarbejdede designforslag og giver den studerende feedback som supplement til vejledningen. I hvert designforløb skal den studerende anvende den teoretiske viden, han/hun har erhvervet på modul 1, Informationsarkitekturs retorik og økologi. Modulet evalueres gennem individuel, mundtlig eksamen med udgangspunkt i de tre refleksionsrapporter.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå faglige kompetencer inden for:

- design af informationsarkitektur med udgangspunkt i brugerdrevet innovation
- projektledelse af design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer
- formidling af designstrategier.

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- design af informationsarkitektur med udgangspunkt i brugerdrevet innovation
- projektledelse af design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer
- praksisrefleksion med henblik på forbedring af processer og produkter og udvikling af egen kompetence i design af informationsarkitektur.

Stk. 3

På PD-linjen gennemfører den studerende et problemorienteret studieforløb med relation til et aktuelt forskningsprojekt inden for informationsarkitektur med særligt henblik på persuasivt design. I forløbet skal den studerende anvende den teoretiske viden, han/hun har erhvervet på 7. semesters undervisning. Der lægges vægt på forsknings- eller udviklingspraksis, jf. §4, stk. 8.

Forskningspraksis er obligatorisk for studerende, der er optaget på elite-studiet i persuasivt design.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå faglige kompetencer inden for:

- persuasivt design af informationsarkitektur
- forsknings- eller udviklingspraksis inden for design af informationsarkitekturer med særligt henblik på persuasive aspekter
- formidling af designstrategier.

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- design af informationsarkitektur med udgangspunkt i brugerdrevet innovation
- at deltage teoretisk og praktisk i forsknings- eller udviklingsprojekter relateret til persuasivt design
- praksisrefleksion med henblik på forbedring af processer og produkter og udvikling af egen kompetence i design af informationsarkitektur.

§ 11 Modul 5: It-teknik: software

Modulet **It-teknik: software** har et omfang på 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 8. semester (den generelle uddannelse).

Modulet indledes med 14 dages intensiv undervisning i it-teknik i software, primært CMS-systemer, og afsluttes med prøve i form af løsning af en stillet opgave, hvor den studerende beskriver informationsarkitekturen i et CMS-system.

Faglige kompetencer: Modulet skal give den studerende:

- grundviden om CMS-software og dens anvendelse i vidensorganisering.

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- evaluere og benchmarke CMS-software
- reflektere over forholdet mellem opgave og valg af software.

§ 12 Modul 6: Logik og temporalitet 2

Modulet **Logik og temporalitet 2** har et omfang på 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 8. semester (PD-linien).

Der gives en koncentreret og videregående undervisning vedrørende begreber og teorier om logik og temporalitet. Undervisningen bygger videre på modul 3. Der skal ligeledes introduceres centrale teorier vedrørende etisk argumentation.

Faglige kompetencer: Modulet skal give den studerende:

- videregående indsigt om logik og temporalitet – herunder etisk argumentation

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- analysere informationssystemers dynamik med henblik på sammenhængen mellem temporalitet, logik og etik
- analysere etiske argumenter med relevans for informationsteknologi
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

§ 13 Modul 7: Strategi for forandring

Modulet **Strategi for forandring** har et omfang på 15 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 9. semester.

Modulet indledes med uddybende undervisning i retorik, design, kategorisering samt vidensorganisering og læring i informationsøkologier. Undervisningen perspektiverer de praktiske erfaringer med design fra modul 4 med hovedvægt på de kommunikative konsekvenser af at ændre informationsarkitektur. Modulet afsluttes med udarbejdelsen af et essay, som med udgangspunkt i portfolio-noterne præsenterer, teoretisk belyser og kritisk diskuterer den udarbejdede strategi.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå faglige kompetencer inden for:

- projektledelse af design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer.

Praktiske kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå praktisk kompetence til:

- indlevelse i andre kulturer og opfattelser og kommunikation med både specialister og andre om faglige problemer i relation til informationsarkitektur
- formidling af designstrategier
- koordinering og samarbejde.

§ 14 Modul 8: It-teknik: designværktøjer

Modulet **It-teknik: designværktøjer** har et omfang på 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 9. semester (den generelle uddannelse).

Der gives koncentreret værkstedsundervisning i designværktøjer, som understøtter udvikling af informationsarkitektur. Værkstedet afsluttes med opgaveløsning i form af design af en informationsarkitektur.

Faglige kompetencer: Modulet skal give den studerende:

- grundviden om designværktøjer til design af informationsarkitektur.

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- anvende designværktøjer i design af informationsarkitektur.

§ 15 Modul 9: Logik og temporalitet 3

Modulet **Logik og temporalitet 3** har et omfang på 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 9. semester (PD-linjen).

Der gives en koncentreret og videregående undervisning om begreber og teorier vedrørende logik og temporalitet, idet der i særlig grad lægges vægt på formelle begreber og teorier fra moderne

tidslogik. Undervisningen bygger videre på modul 3 og 6, og den omfatter den logiske analyse af forholdet mellem statisk og dynamisk tidsforståelse. Ligeledes diskuteres kairos-begrebet og dets anvendelse inden for persuasivt design.

Faglige kompetencer: Modulet skal give den studerende:

- videregående indsigt om moderne tidslogik

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til at:

- analysere informationssystemers dynamik med begreber fra moderne tidslogik
- sætte tidslogikkens begreber i relation til aspekter af persuasivt design

§ 16 Modul 10: Persuasion (valgfrit modul)

Modulet **Persuasion** har et omfang på 10 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 9. semester (den generelle uddannelse).

Modulet viderefører de tidligere modulers retorikundervisning på avanceret teoretisk plan. Dette sker med særligt henblik på retoriske strategier brugt inden for persuasivt design. Teoretisk lægges der vægt på retorikken forstået som en dynamisk erkendelses- og påvirkningsform og på den systematiske sammenhæng mellem form og indhold. Praktisk lægges der vægt på persuasivt design af websites. Dette sker både analytisk og konstruktivt, idet de studerende dels analyserer persuasivt design på eksisterendes sites, dels selv udformer persuasive strategier ud fra konkrete opgaver. Modulet afsluttes med, at den studerende udarbejder og kommenterer en retorisk/persuasiv udformning af et website med tilhørende refleksioner funderet i retorik.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå faglige kompetencer inden for:

- retorisk teori og persuasivt design.

Praktiske kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå praktisk kompetence til:

- udformning af persuasive informationsarkitektur
- imagepleje baseret på retoriske og persuasive designtilgange.

§ 17 Modul 11: Datavisualisering (valgfrit modul)

Modulet **Datavisualisering** har et omfang på 10 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 9. semester.

Modulet udvikler den studerendes visualiseringskompetence og sætter ham/hende i stand til at bringe forståelse af vigtige kulturelementer ind i en designproces og gøre en konkret brugssammenhængs kulturelle særkende nærværende i præsentationen af data. Teoretisk bygges på sammenhængen mellem tænkning, sprog og adfærd; praktisk arbejdes med kollage- og probing-teknikker. Målet er, at den studerende kan producere datavisualiseringer, som reflekterer både aktuel og historisk kontekst. Modulet afsluttes med, at den studerende udarbejder og kommenterer en kollage eller en poster.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå faglige kompetencer inden for:

- visualisering af data, så brugeren opnår både oplevelse og kompleksitetsreduktion.

Praktiske kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå praktisk kompetence til:

- fremstilling af kollager og postere i elektronisk form.

§ 18 Modul 12: Didaktik vedr. persuasivt design (valgfrit modul)

Modulet **Didaktik vedr. persuasivt design** har et omfang på 10 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 9. semester (PD-linjen).

Modulet introducerer den studerende til centrale problemstillinger inden for forskningsformidling og/eller didaktik vedr. persuasivt design.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå faglige kompetencer inden for:

- problemstillinger vedrørende undervisning og formidling af persuasivt design

Praktiske kompetencer: Den studerende skal gennem modulet opnå praktisk kompetence til:

- analysere og konstruktivt forholde sig til problemstillinger vedrørende undervisning og formidling i persuasivt design
- planlægge og gennemføre et undervisningsforløb i persuasivt design

§ 19 Modul 13: Kandidatspecialemodul

Specialemodul har et omfang på 30 ECTS-point og er placeret på uddannelsens 10. semester.

Specialesemesteret omfatter udfærdigelse af en specieleafhandling om et emne, som den studerende vælger frit inden for uddannelsens rammer, jf. dog stk. 2.

Stk. 2

Specialeemnet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en kort, foreløbig problemformulering, begrundelse for emnevalget, forslag til litteratur samt forslag til tidsplan. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af specialet.

Faglige kompetencer: Den studerende skal gennem specialemodul opnå faglige kompetencer inden for:

- teoretisk forståelse af samspillet databasearkitektur-grænsefladearkitektur-interaktionsarkitektur
- retorisk arkitektur i form af begrebsudvikling i informationssystemer med globalt sigte
- kommunikativ, teknisk og forretningsmæssig dynamik i planlægning og konstruktion af informationsarkitektur
- det informationsøkologiske perspektiv, hvorved interaktionsdesign opfattes som et led i informations- og kommunikationspraksis anvendt på en relevant, afgrænset problemstilling
- forskningsetik og indsigt i implikationerne af forskningsarbejde.
- aktuelle teorier, problematikker og teknikker inden for persuasivt design (specielt for PD-linjen)

Praksiskompetencer: Den studerende skal gennem specialemodul opnå kompetencer til:

- design, idet den studerende uddannes til at fungere kompetent som både igangsætter, konstruktør, formidler og vedligeholder af strukturering i informationsflow
- selvstændigt og på grundlag af informationsarkitekturs retorik og økologi at designe, analysere og kritisk vurdere informationsarkitektur
- at begrunde faglige valg og prioriteringer
- at anvende og videreudvikle relevante designmetoder på videnskabeligt grundlag

- at strukturere og formidle den opnåede viden til en akademisk offentlighed inden for uddannelsens fagområde samt til en bredere kreds.
- at forholde sig til og selv konstruktivt i en konkret sammenhæng at udnytte teorier og teknikker hentet fra aktuel forskning i persuasivt design (specielt for PD-linjen)

KAPITEL 4 **PRØVEBESTEMMELSER**

§ 20 Generelle bestemmelser

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

Stk. 3

Alle prøver er individuelle. Projekter, emnestudier mv. kan udarbejdes i fællesskab af indtil 5 studerende. Masterprojekter og kandidatspecialer kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Selve prøven er individuel. Ved prøver i projekter, emnestudier mv. gælder normalt en af følgende to prøveformer:

- a) En **mundtlig** prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det ikke angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.
- b) En **kombineret skriftlig og mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det for hvert af de individuelle afsnit angives, hvem der er ansvarlig for det pågældende afsnit. De øvrige afsnit betragtes som gruppens fælles ansvar. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en samlet karakter for den mundtlige og den skriftlige præstation; vægtningen af de to elementer ift. hinanden anføres under den enkelte prøve.

Ved prøver i kandidatspeciale anvendes normalt prøveform b.

Stk. 4

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres enten på forsiden eller i et forord.

Stk. 5

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

Stk. 6

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en

selvstændig faktor i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Stk. 7

Kandidatspecialet skal indeholde et resume på engelsk. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i de for specialet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet.

Stk. 8

Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i kandidatspecialet (prøve 10), at samtlige forudgående prøver inkl. valgfag i det foreskrevne omfang er bestået.

Stk. 9

Uddannelsen skal være afsluttet senest tre år efter, at den er påbegyndt. Orlov medregnes ikke i de tre år.

Stk. 10

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år. Et årsværk er lig 60 ECTS-point.

Stk. 11

For at bestå uddannelsen skal alle prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, bestås med mindst karakteren 2. Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

§ 21 Obligatoriske prøver

Hvert modul afsluttes med en eksamen, der afprøver den studerendes evner inden for de under det pågældende modul definerede kompetencemål. Uddannelsen består af følgende obligatoriske prøver.

Ved afslutningen af 7. semester afholdes på såvel den generelle uddannelse som på PD-linjen følgende prøve:

1. En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Informationsarkitekturens retorik og økologi (The Rhetoric and Ecology of Information Architecture)**. Prøven tager udgangspunkt i en redigeret version på højst 5 sider af den enkelte studerendes portfolio (jf. § 7) samt gruppens fælles synopsis for projektarbejdet. Synopsis skal være på mindst 5 sider og må højst være på 10 sider pr. studerende, mindst 8 sider og højst 12 sider ved individuelle projekter. Prøveform: b. Prøvetiden er normeret til 40 minutter. Der foretages en samlet bedømmelse af den studerendes redigerede version af portfolioen, synopsis og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på den mundtlige præstation. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 7 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende på den generelle uddannelse kan:

- kategorisere og udvikle begreber

- analysere og vurdere informationsarkitekturers begrebskonsistens, kommunikative effekt og udviklingspotentiale med henblik på evaluering og benchmarking af sammenlignelige informationsarkitekturer
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen i portfolioformat.

På PD-linjen skal prøven i forhold til de i §7 angivne kompetencemål dokumentere at den studerende kan:

- kategorisere og udvikle begreber
- analysere og vurdere informationssystemer ud fra retoriske og etiske principper
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

Den studerende skal endvidere dokumentere, at han/hun med udgangspunkt i faget retorik har tilegnet sig færdighed i overbevisende argumentation.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 25 ECTS-point.

Ved afslutningen af 7. semester afholdes på den generelle uddannelse følgende prøve:

2. En intern skriftlig individuel prøve i: **It-teknik: databaser (IT-Technology: Data Bases)**. Prøven har form af en bunden 3-dages opgave, hvor den studerende løser en stille opgave inden for datamodellering, SQL og modellerings- og søgeværktøjer og derigennem demonstrerer beherskelse af de i undervisningen gennemgåede teknikker. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 8 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- vælge form og gennemføre datamodellering på et begrænset datasæt
- definere hertil passende søgefunktioner
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point.

På PD-linjen afholdes ved afslutningen af 7. semester følgende prøve:

3. En intern skriftlig individuel prøve i: **Logik og temporalitet 1 (Logic and Time 1)**. Prøven har form af en bunden 3-dages opgave, hvor den studerende løser en stille opgave inden for det område, der har været undervist i. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 9 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- udforme tidslogiske modeller til beskrivelse af informationssystemer og deres dynamik

- analysere argumentationskomponenter i et informationssystem
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point.

Ved afslutningen af 8. semester afholdes på såvel den generelle uddannelse som på PD-linjen følgende prøve:

4. En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig individuel prøve i: **Design af informationsarkitektur (Design of Information Architecture)**. Prøven foregår på den generelle uddannelse ved, at den enkelte studerende fremlægger sine designforslag med udgangspunkt i de i modul 4 udarbejdede tre refleksionsrapporter. Designforslagene præsenteres i en konceptmappe, og hvert forslag præsenteres med skitse, billedillustration, scenarium og kommenterende tekst i et samlet omfang af højst 25 sider. Der foretages en samlet bedømmelse af konceptmappen og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på konceptmappen. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

På PD-linjen tager prøven udgangspunkt i den udarbejdede projektrapport på højst 20 sider pr. studerende (dog 25 sider ved individuelle projekter). Prøvetiden er normeret til 40 minutter. Prøveform: b. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på projektrapporten. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 10, stk. 2 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende på den generelle uddannelse skal opnå kompetencer inden for:

- design af informationsarkitektur med udgangspunkt i brugerdrevet innovation
- projektledelse af design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer
- formidling af designstrategier.

Prøven skal i forhold til de i § 10, stk. 3 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende på PD-linjen skal opnå kompetencer inden for:

- persuasivt design af informationsarkitektur
- forsknings- eller udviklingspraksis inden for design af informationsarkitektur med særligt henblik på persuasive aspekter
- formidling af designstrategier.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 25 ECTS-point.

Ved afslutningen af 8. semester afholdes på den generelle uddannelse følgende prøve:

5. En intern skriftlig individuel prøve i: **It-teknik: software (IT-Technology: Software)**. Prøven har form af en bunden 3-dages opgave, hvor den studerende løser en stillet opgave i beskrivelse af informationsarkitektur i et givet CMS system. Besvarelsen må højst være på 10 sider og skal ske med udgangspunkt i den gennemgang af software, den studerende har modtaget i kursusundervisningen. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 11 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- evaluere og benchmarke CMS-software
- reflektere over forholdet mellem opgave og valg af software.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point.

Ved afslutningen af 8. semester afholdes på PD-linjen følgende prøve:

6. En intern skriftlig individuel prøve i: **Logik og temporalitet 2 (Logic and Time 2)**. Prøven har form af en bunden 3-dages opgave, hvor den studerende løser en stillet opgave inden for det område, der har været undervist i. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 12 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- analysere informationssystemers dynamik med henblik på sammenhængen mellem temporalitet, logik og etik
- analysere etiske argumenter med relevans for informationsteknologi
- reflektere over egen praksis og dokumentere refleksionen.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point.

Ved afslutningen af 9. semester afholdes på såvel den generelle uddannelse som på PD-linjen følgende prøve:

7. En ekstern skriftlig individuel prøve i: **Strategi for forandring (Strategies for Change)**. Den studerende udarbejder et essay på højst 30 sider, som med udgangspunkt i portfolio-noterne præsenterer, teoretisk belyser og kritisk diskuterer den udarbejdede strategi. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 13 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- planlægge og forstå design af kultursensitive og flermediale informationsarkitekturer på en måde, som demonstrerer evne til indlevelse i andre kulturer og opfattelser

- kommunikere med både specialister og almenkyndige om faglige problemer i relation til informationsarkitektur samt formidle strategier til alle involverede parter (slutbrugere, opdragsgivere og udviklere).

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 15 ECTS-point.

Ved afslutningen af 9. semester afholdes på den generelle uddannelse følgende prøve:

8. En intern skriftlig individuel prøve i: **It-teknik: designværktøjer (IT-Technology: Design Tools)**. Prøven har form af en bunden 3-dages opgave, hvor den studerende løser en stillet opgave i design af en informationsarkitektur med anvendelse af de retningslinjer, der er udstukket i kursusundervisningen. Opgavebesvarelsen skal indeholde skitser, illustrationer og tekst og skal være på mindst 10 sider og må højst være på 15 sider. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 14 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- anvende designværktøjer til design af informationsarkitektur.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point.

Ved afslutningen af 9. semester afholdes på PD-linjen følgende prøve:

9. En intern skriftlig individuel prøve i: **Logik og temporalitet 3 (Logic and Time 3)**. Prøven har form af en bunden 3-dages opgave, hvor den studerende løser en stillet opgave inden for det område, der har været undervist i. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 15 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- analysere informationssystemers dynamik med begreber fra moderne tidslogik
- sætte tidslogikkens begreber i relation til aspekter af persuasivt design

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point.

Ved afslutningen af 10. semester afholdes på såvel den generelle uddannelse som på PD-linjen følgende prøve:

10. En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Kandidatspeciale (Master's Thesis)**. Specialet udgøres af en teoretisk, analytisk og metodisk begrundet uddybning af et eksempel på informationsarkitektur, som den/de studerende selv har udarbejdet. Specialet skal være på mindst 35 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelle prøver. Der udarbejdes et resume på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider. Prøveform: b. Normeret prøvetid: 45 min. Bedømmelsesform: en karakter efter 7-trinsskalaen. Specialet og den mundtlige præstation vægtes med henholdsvis 2/3 og 1/3.

Prøven skal i forhold til de i § 19 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- selvstændigt og systematisk søge viden samt udvælge og redegøre for teorier og metoder inden for uddannelsens fagområde
- planlægge og gennemføre konstruktion og refleksion over specialets særlige problemstilling gennem anvendelse af relevante teorier og designmetoder
- argumentere for relevansen af den informationsarkitektur, der er designet, og de anvendte teoriers relevans og egnethed til belysning af specialets særlige problemstilling
- strukturere og formidle den gennem specialearbejdet producerede viden til en akademisk offentlighed inden for uddannelsens fagområde samt til en bredere kreds
- forholde sig til og selv konstruktivt i en konkret sammenhæng udnytte teorier og teknikker hentet fra aktuel forskning i persuasivt design (specielt for PD-linjen)

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 30 ECTS-point.

§ 22 Prøver i valgfag

Den studerende på den generelle uddannelse vælger enten prøve 11 eller prøve 12, jf. § 6, stk. 3. Den studerende på PD-linjen vælger enten prøve 12 eller prøve 13, jf. § 6, stk. 7.

Ved afslutningen af 9. semester afholdes på den generelle uddannelse følgende prøve:

11. En intern skriftlig individuel prøve i: **Persuasion (Persuasion)**. Den studerende udarbejder og kommenterer en retorisk/persuasiv udformning af et website med tilhørende refleksioner funderet i retorik efter eget valg. Opgavebesvarelsen skal være på mindst 15 og må højst være på 20 sider. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 16 opstillede kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- udforme en informationsarkitektur med bestemte persuasive intentioner
- begrunde udformningen retorisk.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 10 ECTS-point.

Ved afslutningen af 9. semester afholdes på såvel den generelle uddannelse som på PD-linjen følgende prøve:

12. En intern skriftlig individuel prøve i: **Datavisualisering (Data Visualization)**. Den studerende udarbejder og kommenterer en kollage eller en poster med datavisualisering af et tema efter eget valg, således at såvel den historiske som den situationelle dimension er dækket, og således at kommentaren fylder mindst 5 og højst 10 sider. Der gives en frist på 7 dage. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 17 opstillede kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- visualisere data, så brugeren opnår både oplevelse og kompleksitetsreduktion, og fremstille kollager og postere i elektronisk form.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 10 ECTS-point.

Ved afslutningen af 9. semester afholdes på PD-linjen følgende prøve:

13. En intern skriftlig individuel prøve i: **Didaktik vedr. persuasivt design (Didactics of Persuasive Design)**. Den studerende udarbejder og kommenterer en plan for et undervisningsforløb i persuasivt design med tilhørende refleksioner funderet i retorik og etik.

Opgavebesvarelsen skal være på mindst 15 og må højst være på 20 sider. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven skal i forhold til de i § 18 opstillede kompetencemål dokumentere, at den studerende kan:

- analysere og konstruktivt forholde sig til problemstillinger vedrørende undervisning i persuasivt design
- planlægge og gennemføre et undervisningsforløb i persuasivt design

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 10 ECTS-point.

§ 23 Oversigt over obligatoriske prøver

Den generelle uddannelse:

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	Informationsarkitekturens retorik og økologi		25 ECTS		
2	It-teknik: databaser		5 ECTS		
4	Design af informationsarkitektur				25 ECTS
5	It-teknik: software		5 ECTS		
7	Strategi for forandring				15 ECTS
8	It-teknik: designværktøjer		5 ECTS		
10	Kandidatspeciale				30 ECTS

PD-linjen:

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	Informationsarkitekturens retorik og økologi		25 ECTS		
3	Logik og temporalitet 1		5 ECTS		
4	Design af informationsarkitektur				25 ECTS
6	Logik og temporalitet 2		5 ECTS		
7	Strategi for forandring				15 ECTS
9	Logik og temporalitet 3		5 ECTS		
10	Kandidatspeciale				30 ECTS

§ 24 Oversigt over prøver i valgfag

Den generelle uddannelse:

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
11	Persuasion (valgmulighed a)		10 ECTS		
12	Datavisualisering (valgmulighed b)		10 ECTS		

PD-linjen:

Nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
12	Datavisualisering (valgmulighed b)		10 ECTS		
13	Didaktik vedr. persuasivt design (valgmulighed a)		10 ECTS		

§ 25 Omprøve

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning.

KAPITEL 5 **ANDRE BESTEMMELSER**

§ 26 Dispensation

Studienævnet for Humanistisk Informatik kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 27 Uddybende information

Studienævnet offentliggør og vedligeholder på sin hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder eksamen.

§ 28 Ikrafttrædelse

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Humanistisk Informatik og godkendt af dekanen. Der er foretaget korrektioner på baggrund af ændringer i den del af studieordningen, som vedrører elitestudiet i persuasivt design, PD-linien. Ændringerne vedrører studieordningens § 4, stk. 3, 4, 8; § 6 stk.8; §7; §10, stk. 3; §21 stk. 4.

Studieordningen har virkning fra den 1. september 2007 og gælder for alle studerende, der påbegynder kandidatstudiet denne dato eller senere.

8.februar 2008