

Handleplan for forskning, 2017-18

Det Humanistiske Fakultets strategi 2016-2021, *Humaniora for Verden*, fastsætter det overordnede mål for forskningen på Humaniora til at være styrkelse af kvaliteten og dermed den nationale og internationale gennemslagskraft. Til at opnå dette er fire indsatsområder identificeret: forskernes individuelle kompetenceudvikling, kompetenceudvikling for forskningsgrupperne¹, understøttelse af tværvideenskabelig forskning og open access.

For at sikre den fortsatte progression i yngre forskeres forskningsfaglighed er det centralt at understøtte deres kompetenceafklaring og -udvikling. Bedre understøttelse af forskningsgrupperne arbejde er ligeledes væsentligt, dels fordi viden udvikles og kvalificeres gennem kollektive indsatser, dels fordi kollektivet muliggør fordeling af forskningsrelaterede opgaver, sidemandsoplæring og gensidig støtte. Tværvideenskabelig forskning er ligeledes et middel til udvikling af ny viden generelt og specifikt i forhold til tidens påtrængende samfundsmæssige udfordringer. Endelig er open access centralt for, at den viden, vi producerer, kan komme ud at virke i samfundet. Imidlertid er der forskellige problemstillinger forbundet hermed, som skal gøres transparente for forskerne.

Med dette udgangspunkt har en handleplangruppe bestående af medarbejdere fra institutterne og fakultetet i efteråret 2016 arbejdet med konkrete aktiviteter, som skal sættes i værk i 2017-18. Disse handlinger vil blive evalueret i starten af 2019 og en ny handleplan omfattende aktiviteter for 2019-21 vil blive udfærdiget.

Handleplangruppen har bestået af: Torben Elgaard Jensen, Institut for Læring og Filosofi, Antje Gimmler, Institut for Læring og Filosofi, Martin Bak Jørgensen, Institut for Kultur og Globale Studier, Luca Tateo, Institut for Kommunikation, Tommi Nielsen, Institut for Kommunikation, Anette Therkelsen, Det Humanistiske Fakultet, Marie Louise Gram Madsen (administrativ support). Handleplanen er dernæst blevet diskuteret i Akademisk Råd og godkendt af Fakultetsledelsen.

¹ Begrebet "forskningsgrupper" bruges her synonymt med "vidensgrupper" (anvendte term på Institut for Kommunikation)

Individuel kompetenceudvikling

Handlinger	Aktiviteter	Ansvarlige	Kerneaktører	Opstart
Forskningsmentoring for adjunkter og post.doc.	(1) Udvikling af politik for forskningsmentoring for adjunkter og post.doc. (2) Implementering af forskningsmentorordninger for alle adjunkter og post.doc. Kan omfatte generel forskningsmentoring, inddragelse i eksterne projekter, kompetencevurdering til at søge eksterne midler og etablering af konkrete forskningsprojekter mlm mentor og mentee.	(1) Oplæg fra prodekan til godkendelse i fakultetsledelsen (2) Institutlederne er ansvarlige for konkret implementering	(1)Fakultetsledelsen (2) Prof/lektorer Adjunkter Post doc.	F17
Forskningsmentoring for yngre lektorer	(1) Udvikling af politik for forskningsmentoring for yngre lektorer (2) Implementering af forskningsmentorordning efter ønske fra den enkelte yngre lektor. Kan omfatte generel forskningsmentoring, inddragelse i eksterne projekter, kompetencevurdering til at søge eksterne midler og etablering af konkrete forskningsprojekter mlm mentor og mentee.	(1) Oplæg fra prodekan til godkendelse i fakultetsledelsen (2) Institutlederne er ansvarlige for konkret implementering	(1)Fakultetsledelsen (2) Prof/lektorer Yngre lektorer	F17
Kompetenceudvikling for mentorer	Workshops for mentorer: erfaringsudveksling og input udefra	Prodekan	Prof/lektorer	E17

Forskningsgruppernes kompetenceudvikling

Handlinger	Aktiviteter	Ansvarlige	Kerneaktører	Opstart
Udvikling af forskningsgruppernes strategier	(1)Udvikling af fælles rammer for sparringsforløb i forskningsgrupperne (2) Faglige sparringsforløb ift. forskningsstrategier. Kan eksempelvis basere sig på sparring med ekstern sparringspartner eller sparring mellem forskningsgrupper inden for eller på tværs af institutter. Sparringen skal være tilpasset den enkelte forskningsgruppes behov og kan f.eks. omfatte sparring på publikationsplaner, internationalt netværk, videnssamarbejde, ekstern funding, talentudvikling.	(1) Oplæg fra prodekan til godkendelse i fakultetsledelsen (2) Institutlederne er ansvarlige for konkret implementering	(1) Fakultetsledelsen (2)Forskningsgruppeledere Sparringspartnere / sparringsgrupper	F17 E17
Forum for forskningsgruppeledere	Sparringsforum for HUM forskningsgruppeledere med fokus på tværgående problematikker (f.eks. tværfaglighed, internationalisering, impact, forskningsgruppeledelse)	Prodekan	Forskningsgruppeledere	F17
Kompetenceløft ift. ekstern funding	SSH sparringsboard af interne projekterfarne forskere til store, ofte tværfaglige ansøgninger (f.eks. H2020).	Prodekanen i samarbejde med Samf prodekanen	AAU F&P sekretariat Prof/lektorer	F18

--	--	--	--	--

Tværvideenskabelig forskning

Handlinger	Aktiviteter	Ansvarlige	Kerneaktører	Opstart
Støtte til tværvideenskabelige samarbejdsprojekter	<p>Virkemiddel, der understøtter internationale, tværvideenskabelige netværk, som sigter mod eksterne bevillinger (nationale og/eller internationale). Netværket skal etableres på tværs af forskningsgrupper som tilhører forskellige institutter (HUM og /eller øvrige AAU fakulteters institutter) og skal involvere mindst to internationale forskningsmiljøer. Hvis relevant inkluderes ikke-akademiske samarbejdspartnere (offentlige og/eller private).</p> <p>Der kan søges om midler til rejser og møder, herunder workshop til ideudvikling.</p>	Prodekan	Forskningsgruppeledere Prof / lektorer	E17

Open access

Handlinger	Aktiviteter	Ansvarlige	Kerneaktører	Opstart
Kortlægning og formulering af open access politik	<p>(1) Kortlægning af potentialer og udfordringer ift. open access, herunder hvordan andre universiteter agerer</p> <p>(2) Formulering af politik for open access og efterfølgende udbredning af kendskabet hertil blandt forskere.</p>	<p>(1) Dekan</p> <p>(2) Dekan</p>	<p>Fakultetsledelsen</p> <p>Institutledere</p> <p>Forskningsgruppeledere</p> <p>VBN</p>	<p>(1) F18</p> <p>(2) E18</p>